***Снова здравствуй, детский сад!***

*Сценарий развлечения*

*на начало учебного года в детском саду*

*для детей старшей группы*

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С.*

*Воспитатель – Кетоева З.Т.*

*СП МБДОУ «Д/с №7» г.Алагир (д/с №6).*

*2022 г.*

***Цель:*** *Создать позитивный настрой для адаптации в детском саду после летнего отдыха.*

***Задачи:*** *Учить детей быстро реагировать на задания, учить петь и двигаться под музыку; развивать внимание, координацию; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.*

 ***Звучит музыка. Дети входят в зал.***
**Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня у всех ребят удивительный и прекрасный праздник. Этот праздник, когда мы вновь вместе встретились. Дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети? (Ответ детей.)
Правильно в детский сад. Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.
**Дети:** Здравствуйте!
**Ведущий.** Правильно. Давайте поздороваемся. Слушайте внимательно и мне отвечайте.

**Ведущий.** Здравствуйте, девочки!
**Девочки.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, мальчики!
**Мальчики.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, взрослые!
**Взрослые.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте, здравствуйте, все!

А вы всегда дружно живёте в своём детском саду? (Да!) Сейчас проверим. Чьё имя я назову, того попрошу выполнить моё задание. Согласны?
***Перечисляет несколько имен*** – руки вверх подняли,

***Перечисляет несколько имен*** – завизжали,
***Перечисляет несколько имен*** - в ладоши захлопали,
***Перечисляет несколько имен*** - ногами затопали.
Про кого я не сказала, чьё я имя не назвала,
Как единая семья давайте крикнем дружно «Я!»

**Ведущий:** Молодцы, дружные ребятки! Вот и встретились все вместе! Давайте, расскажем о том, как мы рады, что снова пришли в детский сад.

**1 реб:** Пролетело лето, как большая птица.

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

**2 реб:** И листок осенний кружится, порхая.

Знаем, он к нам в гости осень приглашает.

**3 реб:** Солнца луч в окно стучится, будит взрослых и ребят.
    Просыпайся, поднимайся, собирайся в детский сад.

**4 реб:** Ветер песни распевает, и со звонким ветерком
    Мы по улице весёлой в садик радостно идём.
**Ведущий:** Ребята, а хотите, я открою вам один маленький секрет? (*Ответ детей*.) К нам в детский сад пришло несколько телеграмм, в которых говорится, что на наш праздник спешат замечательные гости, наши друзья. И я знаю, что вы им обрадуетесь. Хотите знать, кто они? **Тогда отгадайте загадку**:
    Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.
    Сквозь очки на всех глядит добрый доктор…(Айболит)
 *Входит Айболит* **Айболит**. Здравствуйте, друзья, маленькие и взрослые, весёлые и серьёзные,
Тихие и шумные, красивые и умные.
Все ли, детки вы здоровы? Все ли вы играть готовы?
Или дать кому микстуры, и укольчик прописать? Нет, нет, нет?

Тогда отгадайте загадки.

***Загадки.***

В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки вкусом, как конфетки.

Принимают для здоровья их холодною порою.

Зауру и Ангелине что полезно**? (витамины)**

Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой нужно мылом и … **водой**

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.

Не будем их чистить – они заболеют. **Зубы.**

**Айболит:** А вы чистите каждый день свои зубы? А вот у меня есть 2 знакомых зайчонка – брат и сестра. Я их сейчас сюда позову.

*Заносит в зал 2 игрушечных Зайца с перевязанными шарфом щеками.*

**Ведущий:** Ой, ребята, что это с ними?

**Дети:** У них болят зубы. Они их не чистили вовремя.

**Айболит.** Поэтому я их к вам и пригласил. Чтобы вы научили их чистить зубы.

 ***Игра-эстафета «Чистые зубки»***

*Айболит и Ведущая садятся напротив команд на стульчик, берут к себе на колени по одному зайчику. Играют 2 команды. Каждый участник берет зубную щетку, бежит к зайчику, «чистит» ему зубки и возвращается обратно. Передает щетку следующему игроку.*

**Ведущий:** Мне кажется, шарфики с зайчат уже можно снять. Ребята хорошенько почистили им зубы, и они уже не болят.

**Айболит:** Да, зайчики здоровы. А у меня есть для вас еще одна загадка.

Чтобы не был хилым, вялым, не лежал под одеялом,

Не хворал и был в порядке, делай каждый день… **зарядку**

**Айболит:** Чтобы здоровье и настроение было в порядке, я вас всех приглашаю на музыкальную зарядку.

 ***«Музыкальная зарядка»***
**Айболит.**  Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,
От лени и болезней спасает нас она.

Ну, ребята,  до свидания! обещайте на прощанье

Зубки чистить, ручки мыть, фрукты, овощи любить.

Знаю, встречусь с вами снова, всё, пока, будьте здоровы**!!!  *(Уходит.)***

**Ведущий.** Читаем вторую телеграмму, и отгадываем загадку.
Он на арене в цирке выступает, смешит людей и развлекает. **(Клоун).**

 *Под озорную мелодию входит Клоун с мячом в руках.*

**Клоун.**Здравствуйте, а вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ведь я веселый клоун Рыжик!

**-** Как вы летом отдыхали? Друг по другу-то скучали? (Ответ детей.) А смеяться не разучились? ( ответы детей)
Сейчас я проверю, кто у нас громче смеётся, мальчики или девочки.
 ***Игра «Кто громче смеётся»*
Рыжик.** Вижу, что вы ребята хорошие, дружные и веселые.

А почему же вы все тут собрались? У вас что, праздник какой-то?

**Ведущий.** Не какой-то, а праздник 1 сентября. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, как мы выросли за лето, повзрослели.

**Рыжик.** Вот эти детишечки – коротышечки большие?! Ой, насмешили!

**Ведущий.** Подожди, подожди, Рыжик. Чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить.

**Рыжик.** Проверить? Как же это сделать? Ой, так у меня же есть мяч! Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой – коротышкой.
*Рыжик кидает выборочно мяч, дети его ловят.*

**Рыжик.** Да, действительно, дети выросли!

**Ведущий.** Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в лес ходили…
**Рыжик.** В лес? А зачем в лес? Что они там делали?

**Ведущий.** Они там встретили разных зверюшек и научили их танцевать.

**Рыжик.** Танцевать? Зверюшек? А меня можете научить? Я очень люблю танцевать.

**Ведущий:** Конечно, вставай вместе с нами в круг и повторяй.

***Летка-енка со зверятами.***

**Ведущий.** Лето закончилось, скоро будет много дождливых, но интересных  дней. А чтобы мы про него не забывали, я знаю одну игру. Мы сейчас с вами сами себе солнышки сделаем!

***Эстафета «Сложи свое солнышко».***

*Играют 2 команды. Перед командами в корзинках цветные ленточки-лучики. Напротив команд кладут на пол желтые обручи. Это заготовка солнышка. По сигналу от каждой команды выбегает к обручу один участник и кладет свой «лучик» возле солнышка.*

**Рыжик.** Как у вас весело на празднике, (*делает несколько танцевальных па пяточка-носочек, напевает).* Не понял, а что это я танцую, а молодёжь стоит? Ну-ка, чего заскучали? Вставайте, на празднике веселье должно быть для всех.

***«Пяточка-носочек» - танцевальная игра***
*(Рыжик выполняет движения, дети повторяют.)*

**Рыжик.** И я много чего узнал, какой замечательный веселый праздник. Как интересно у вас в детском саду и мне очень хочется вам что-нибудь подарить Посмотрите, какой у меня сундук . В мастерской нашел. Сейчас попробуем открыть. Раз, два, три - что внутри, посмотри!. Ой, ой, ой, не открывается.  Сундук откройся, откройся немедленно, кому я говорю.  Нет, здесь слово волшебное надо знать. Абра-кадабра, откройся! Не открывается…

**Ведущий**Ребята, подскажите волшебное слово. Давайте вместе скажем волшебное слово «Пожалуйста»

*Сундук открывается. В нем много новых игрушек, атрибутов для игр, занятий, которые дети смогут использовать в течение нового учебного года.*

**Рыжик:**Это вам мой подарок! А мне пора идти, до свидания! *Уходит.*

**Ведущий.** Здесь не один подарок, а целая куча всего интересного и полезного. *Можно показать и перечислить.*

Как вы думаете, все это нам пригодится в новом учебном году? Тогда забираем наши подарки и возвращаемся в группу, где нас ждет много интересного!

*Под музыку уходят из зала.*