
# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира (Детский сад №6) (далее ДОУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Нормативной базой для составления планирования являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года

№373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* Устав ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В учебном плане ДОУ представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана сформирована на основе этнокультурного (регионального) компонента, природно-климатических условий.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, образовательная работа реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 17 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

# Возрастные образовательные нагрузки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ранний возраст (1,5-3года) | Младшая группа (3-4года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовите льная группа (6-7 лет) |
| **Требования к организации воспитательно-образовательного процесса**  |
| Продолжительность непрерывнойобразовательной деятельности не более | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 50 мин.или 75 мин при организации1 занятия после дневного сна | 90 мин.Допускается 1 занятие после дневного сна |
| Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий/время в неделю) | 10(1ч.40мин.) | 11(2ч.30мин.) | 11(3ч.30мин.) | 12(4ч.10мин.) | 14(7ч.30мин.) |
| **В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку.****Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.** |

**Учебный план образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Ранний возраст 1,5-2года** | **Ранний возраст 2-3года** | **Младшие группы** | **Средняя группа** | **Старшие группы** | **Подготовит ельная группа** |
|  | **Количество часов** |
| в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год |
| **Познавательное развитие** |
| формирование элементарных математических предствалений |  |  | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| ознакомление с окружающим миром |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** |
| развитие речи |  |  | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| подготовка к обучениюграмоте | - |  | - |  | - |  | - |  | - | - | 1 | 36 |
| ознакомление схудожественной литературой |  |  | Проводится ежедневно между режимными моментами.Интегрируется в другие образовательные области |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| музыка |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| рисование |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| конструирование |  |  | 0,5 | 18 | - |  | - |  |  |  |  |  |
| лепка |  |  |  |  | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| аппликация |  |  | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| **Физическое развитие** |
| физкультура в зале |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| физкультура на воздухе |  |  | 1 | 36 | Проводится во время прогулки |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| коммуникация, основы гражданственности и патриотизма,труд, безопасность | Реализуется в ходе различных видов деятельности ежедневно и через интеграцию с другими образовательными областями |
| **Формируемая часть**Региональный компонент | Приобщение детей к истокам осетинской народной культуры. Формирование экологической культуры. Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельностивзрослых и детей в ходе режимных моментов |
| Речевое развитие Осетинский язык | - | - | - | - | **2** | 72 | **2** | 72 | **2** | 72 | **2** | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 0,5 | 18 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО НОД в неделю** | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **11** |  | **12** |  | **14** |  |
| **ИТОГО часов неделю:** | **1ч.****40мин** |  | **1ч.****40мин** |  | **2ч.****30мин** |  | **3ч.****30мин** |  | **4ч. 10мин** |  | **7ч. 30мин** |  |

# Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Ранний возраст (от 1,8 до3 лет) | Младшая группа (от 3до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Подготовит. группа(от 6 до 7 лет) |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Ранний возраст (от 1,5 до3 лет) | Младшая группа (от 3до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Подготовит. группа(от 6 до 7 лет) |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)Развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |