***«Портрет осени»***

*Квест-игра с детьми старшей группы.*

*Педагог по изобразительной деятельности – Кайтукова Т.Р.*

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С.*

*СП МБДОУ «Детский сад №7» г.Алагир (д/с №6)*

*2022 г.*

**Цель**: Формирование у детей представлений об осени, используя квест-

технологию.

***Задачи:***

***Образовательные:***

• Закрепление и уточнение представлений детей об изменениях в природе

Осенью (солнце слабее греет, идёт дождь, созревают овощи и фрукты, меняется

цвет листьев, люди одеваются теплее), посредством выполнения серии

взаимосвязанных заданий, используя квест-технологию для визуализации

образа «Осени». Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь без напряжения.

• Активизировать словарь детей: наряд, зонт, резиновые сапоги, греет

меньше, сачок.

***Развивающие:***

• Развивать умение классифицировать овощи и фрукты

• Развивать умения делать по наглядному образу (шапочке для осени)

простые умозаключения

• Развивать общую и мелкую моторику в процессе выполнения заданий с

разным содержанием, развивать координацию движений при исполнении песен с движением.

• Способствовать развитию разных анализаторов: зрительного, слухового,

вкусового

• Развивать точность и координацию движений при размещении мелких

деталей (листьев) на силуэте платья осени

***Воспитательные:***

• Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь

• Поддерживать эмоциональный настрой в ходе занятия через мотивацию,

через выполнение серии игровых заданий и сюрпризного момента.

**ХОД квеста.**

***В одном углу зала стоит театральная ширма, в другом – мольберт. Дети под музыку входят в зал. В гости к детям приходит Зайчик с портретом Осени.***

**Вед.:** Здравствуй, зайчик. У тебя что-то случилось? Почему ты грустишь?

Зайчик: Скоро у моего друга. Ёжика, День рождения, я решил ему подарить

портрет Осени. А Ёжик сказал, что это совсем не портрет Осени, а портрет

какой-то девочки и на Осень она вовсе не похожа. А какая она, Осень, я не знаю.

**Вед:** А мы тебе сейчас про это расскажем в нашей песенке.

***«Ах, какая осень!»***

1. ***Где ты, где ты, милая осень? Целый год тебя мы ждем.
В лес осенний по тропинке мы тебя встречать пойдем.***

***Припев: Ах, какая осень, ах, какая.
 Вся из желтых листьев – золотая,
 И дождя серебряные капли песенки поют.***

1. ***В паутинках между берёзок прячет солнышко лучи.
Ягоды, грибы, орешки ты для нас прибереги.***

**Зайчик:** Теперь я все понял. Ребята, помогите мне пожалуйста, исправить портрет Осени.

**Вед.:** Ребята, поможем Зайчику?

**Вед:** Для того чтобы помочь нашему зайчику, нам нужно отправиться в

путешествие. Но дорога длинная, давайте, поедем на поезде! Согласны? Тогда поехали.

*Делаем круг по залу под музыку. Садимся на стульчики, из-за ширмы появляется Волчонок.*

**В.:** Здравствуй, волчонок. Мы с ребятами ищем наряд для портрета осени,

может быть, ты знаешь, где его искать?

**Волчонок:** Здравствуйте, ребята. Осень в гости заходила и кое-что здесь обронила, а что это вы узнаете, отгадав мою **загадку.**

По ветру летят, в воздухе кружат,

Жёлтою монеткой на траве лежат. (Осенние листья)

*Ведущий показывает осенние листья разного цвета (жёлтого,*

*коричневого, красного, зелёного, оранжевого, белого, синего).*

**В.:** Ребята, а как вы думаете, какого цвета листья деревьев осенью? Давайте украсим сарафанчик нашей осени этими листиками.

*Помогаем малышам украсить сарафан осени.*

**В.:** А теперь отправляемся дальше в наше путешествие, но теперь мы

поедем на поезде. Вы будете маленькими вагончиками. Поезд отравляется в

путь.

*Делаем круг по залу под музыку. Садимся, из-за ширмы появляется Лисичка.*

**В.:** Ребята, давайте поздороваемся с лисичкой. Лисичка, мы ищем наряд к

портрету Осени, она здесь не проходила. Может, ты нам поможешь?

**Лисичка:** Да, Осень в гости забегалаи кое-что здесь потеряла, а что это вы узнаете, отгадав мои загадку ивыполнив моё задание.

Что весною мы сажали, потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай наш осенний... (урожай).

***На столе лежат овощи и фрукты. Ребята должны их рассортировать, а потом приклеить к портрету осени.***

**В.:** Фрукты с овощами мы собрали. А теперь можно и хоровод завести.

***Урожайный хоровод.***

1. ***Мы корзиночки возьмём*** ***и на огород пойдём.*** *За руки, по кругу.*

***Ой-люли, ой-люли! Мы на огород пойдём.***

1. ***Мы морковку убираем*** *Левую руку на пояс и «собирают «морковь»*

***И в корзинки собираем.***  *наклоняясь и выпрямляясь,* *как бы складывая*

***Ой-люли, ой-люли!*** ***Дружно собираем.*** *правой рукой морковку в корзинку.*

1. ***А как срубим мы капусту***, *4 шага в центр круга.*

***Станет в огороде пусто.*** *4 шага из центра.*

***Ой-люли, ой-люли!*** ***В огороде пусто.*** *Хлопки в ладоши.*

1. ***Мы на славу потрудились,*** *Выставление ног на пятку.*

***А теперь и в пляс пустились.***

***Ой-люли, ой-люли! Дружно в пляс пустились!*** *Хлопки в ладоши. Кружение.*

1. ***А теперь домой пойдём*** ***и немного отдохнём.*** *За руки по кругу.*

***Ой-люли, ой-люли! И немного отдохнем!***

**Вед:** Пора продолжать наше путешествие. Поехали!

*Делаем круг по залу под музыку. Садимся, из-за ширмы появляется Медвежонок.*

**В.:** Здравствуй. Медвежонок. Мы с ребятами собираем портрет осени. Ты

её не встречал?

**Медвежонок:** Осень здесь проходилаи кое-что здесь обронила.

Хотите узнать что это? Отгадайте мою загадку.

Мочит поле, лес и луг, город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь, ты же знаешь, это — ... (дождь)

***На столе лежат две шапки: шапочка с изображением солнышка и***

***шапочка с изображением тучки. Ребята должны выбрать нужную***

***шапочку.***

**В.:** Ребята, для того что бы выбрать нужную шапочку нам надо вспомнить

сильно ли греет солнышко осенью. Молодцы. Ребята. Нам нужно взять шапочку с изображением тучки.

***Приклеиваем шапочку и отправляемся дальше.***

**В.:** А сейчас мы отправляемся дальше.

*Делаем круг по залу под музыку. Садимся, из-за ширмы появляется Собачку.*

**В:** Здравствуй, собачка. Мы тут ищем наряд для портрета Осени, ты не

знаешь, где его можно найти?

**Собачка:** Осень в гости заходила,вещь одну она забыла.

Но для начала отгадайте мою загадку:

Он бывает проливной, а при солнышке — слепой,

Лужи он нам создаёт и часами льёт и льёт. **Дождь.**

***Возле собачки лежат зонтик, сачок и лыжи. Нужно выбрать одну***

***вещь и приклеить к силуэту осени.***

**В.:** Спасибо, Собачка. До свидания. Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Зайчик, ну что, тебе нравится портрет, который у нас получился? Теперь видно, чей это портрет?

**Зайчик:** Да, очень нравится! Теперь сразу видно, что это настоящая Осень, ее ни с кем не перепутаешь! Я думаю, Ежик будет доволен!

**В.:** Ну, тогда мы можем возвращаться домой!

*Делаем круг по залу под музыку.*

**Вед:** Ну, вот мы и дома! Ты можешь отправляться к Ежику. А мы возвращаемся в группу.

**Зайчик:** Спасибо вам большое, ребята! Вы меня выручили! Я так рад, что познакомился с вами! А давайте, сфотографируемся с вами на память!

*Дети делают совместное фото и прощаются. Квест завершился. Все под музыку уходят из зала.*