***«Праздник смеха и потех».***

*Сценарий развлечения к 1 апреля*

*в подготовительной группе детского сада*

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С***.**

*СП МБДОУ «Д/с №7 (д/с №6) г.Алагира»*

*2023г.*

*Цель: Создать атмосферу праздника.*

*Задачи: Развивать коммуникативные навыки, поощрять доброжелательное отношение друг к другу. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах, музыкальной деятельности. Создать позитивный настрой, ощущение уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.*

**Вед:** Сегодня,1 апреля, мы отмечаем Праздник Смеха. В этот день мы устраиваем забавные розыгрыши, веселимся, шутим. Нам ветер и дождь не помеха! Ведь долго мы ждали наш Всенародный день смеха. И на всеобщее веселье, мы пригласили в гости смех, забаву, радость, шутку, юмор для потех! Поздравляю всех с праздником смеха и шутки! А начинаем праздник с веселой песенки!

***«Улыбка»***

1. ***От улыбки хмурый день светлей,***

***От улыбки в небе радуга проснется...***

***Поделись улыбкою своей,***

***И она к тебе не раз еще вернется.***

***Припев: И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,***

***И кузнечик запиликает на скрипке...***

***С голубого ручейка начинается река,***

***Ну, а дружба начинается с улыбки.***

1. ***От улыбки солнечной одной***

***Перестанет плакать самый грустный дождик.***

***Сонный лес простится с тишиной***

***И захлопает в зеленые ладоши.***

1. ***От улыбки станет всем теплей -***

***И слону и даже маленькой улитке...***

***Так пускай повсюду на земле,***

***Будто лампочки, включаются улыбки!***

*Под музыку появляется Клоун с большой сумкой или корзиной.*

**Клоун:** Здравствуйте, детишки! К вам спешил я, торопился, чуть с коня я не свалился. На березку налетел, носом два куста задел, а потом пять раз упал, наконец, я к вам попал.

**Вед:** Здравствуйте! А кто вы такой? Что-то мы вас не узнаем…

**Клоун:** Как, не узнаете? Я совсем недавно был у вас в гостях, играл с вами, веселил всех. Неужели я вам не понравился и вы меня сразу забыли? *Расстраивается…*

**Вед:** Клоун, не расстраивайся, мы пошутили! Сегодня же день смеха, когда все друг над другом подшучивают. Конечно, мы тебя узнали!

**Клоун:** Правда? Уррра! А я к вам не с пустыми руками! У меня целая сумка с сюрпризами. Вот, смотрите! *Показывает содержимое сумки.*

**Вед:** Клоун, какие же это сюрпризы? Это обыкновенные предметы.

**Клоун:** А вот и нет! С этими предметами можно играть в необыкновенные игры! Хотите, я вас научу?

**Дети:** Да!

**Клоун:** Тогда начинаем! Вот первый сюрприз. *Достает из сумки пакетик с цветочками.*

**Вед:** Так, что это у тебя? Обыкновенные цветочки.

**Клоун:** Не обыкновенные, а волшебные! Они помогут вам расцвести. Сейчас же весна и все вокруг должно цвести.

**Вед:** И как же это произойдет?

**Клоун:** Очень просто! 1,2,3,4,5 – начинаем играть!

***Игра «Цвети, цвети!»***

*Вызываются 2 детей, к одежде которых при помощи прищепок другие дети будут прикреплять цветы под музыку.*

**Клоун:** Вот, видите, ваши дети расцвели!

**Вед:** Да, действительно! Но как же они будут с этими цветами играть сегодня? Это же очень неудобно, хоть и красиво. Давайте, соберем с них цветочки.

***Игра «Собери цветы»***

*2 детей собирают с одежды цветы и прищепки под музыку.*

**Вед:** Теперь можно продолжать. Что еще у тебя за сюрпризы?

**Клоун:** Вот! *Достает из сумки 2 длинных серых хвоста.*

**Вед:** А это что такое?

**Клоун:** Как что? Мышиные хвосты! Сейчас мы с ними тоже будем играть! Превратимся в мышей и будем тренироваться, как убегать от кота!

***Игра «Мышиная эстафета»***

*Играют 2 команды. Каждый игрок крепит себе хвостик, бежит до ориентира, возвращается обратно и передает хвост следующему игроку.*

**Вед:** Веселые превращения получились! А чем ты еще нас порадуешь?

**Клоун:** Вот, у меня есть разноцветные воздушные шары! *Достает из сумки не надутые шарики.*

**Вед:** Какие же они воздушные? В них же совсем нет воздуха!

**Клоун:** А мы сейчас их надуем!

***Игра «Кто быстрее надует шар»***

*Играют все дети. Каждый надувает свой шар, взрослые помогают их завязать.*

**Вед:** Теперь и правда, все шарики воздушные!

**Клоун:** Я знаю тысячу игр с воздушными шарами! Поиграем?

***Игра «Хоккей с воздушным шариком»***

*Играют 2 команды по 2-3 человека. Задача: при помощи палки загнать в обруч как можно больше воздушных шаров, пока звучит музыка.*

**Вед:** Клоун, ты сказал, что знаешь тысячу игр с шариками. Какая будет следующая?

**Клоун:** Для следующей игры мне нужны дети, которые умеют очень сильно дуть!

***Игра «Дует, дует ветер, шарик задувает»***

*Играют 2 команды по 2-3 ребенка. Посередине зала выкладывается граница, например, канат. Шары распределяют по обе стороны примерно поровну. Задача игроков: передуть шары на территорию противника.*

**Вед:** Да, Клоун! Умеешь ты развеселить! А какие еще сюрпризы у тебя для нас есть?

**Клоун**: Я умею сочинять стихи! У меня в сумке есть блокнотик, в который я записываю свои сочинения. *Достает блокнот.* Но это не просто стихи, а загадки, да не простые. Я вам их сейчас буду читать. Я буду начинать, а вы заканчивайте. Нужно правильно закончить предложения, но помните, что не всегда ответ в рифму бывает правильным.

***Стихи-загадки с подвохом.***

-Принцессами из книжки мечтают стать *(девчонки)*

-За дракой наблюдать в стороне не будут никогда *(мальчишки)*

-Ноготки на пальчиках красят только *(девчонки)*

-Лешей, Колей, Вовочкой называют *(мальчиков)*

-Любят спорт, машины, гонки настоящие *(мальчишки)*

-Увидев серенькую мышку от страха завизжат *(девчонки)*

-Слезы лить без передышки могут многое *(девчонки)*

-Скворечник-дом для птенчиков легко сколотят *(мальчишки)*

-В самосвал грузить щебенку, могут многие *(мальчишки)*

-В летних сарафанчиках ходят только *(девчонки)*

**Вед:** Вот видишь, клоун, какие ребята сообразительные?

**Клоун:** Молодцы! А хотите теперь потанцевать?

**Дети:** Да!

**Вед:** А как же мы потанцуем, если у нас по всему залу шары разбросаны? Они же нам будут мешать!

**Клоун:** а мы сейчас от них избавимся!

***Игра «Лопни шар»***

*Играют несколько детей. Задача: лопнуть как можно больше шаров без помощи рук и ног.*

**Вед:** ну вот, шары нам больше не мешают, можно теперь и станцевать!

***Танец по кругу.***

**Клоун:** «Вы все большие молодцы! А у меня для вас еще один сюрприз! *Вытаскивает из сумки клоунские колпаки. И дарит каждому ребенку*.

**Вед:** Спасибо тебе, Клоун! Наш праздник веселья подошел к концу. Он был таким веселым, благодаря твоим сюрпризам!

**Клоун:** Мне с вами было очень весело, даже уходить не хочется. Я еще долго буду вспоминать этот день.

**Вед:** Клоун, чтобы ты помнил о нашем празднике, мы предлагаем сделать фото на память!

*Дети фотографируются с Клоуном.*

**Клоун:** Ребята! Такими веселыми оставайтесь навсегда! До новых встреч!

*Клоун уходит. Праздник подошел к концу.*