***«До свиданья, елочка!»***

*Сценарий развлечения*

 *для детей старшей группы.*

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С.*

*СП МБДОУ «Детский сад №7» (детский сад №6) г.Алагир*

*2023г.*

***Цель:****Приобщение детей к культуре праздника.*

***Задачи:*** *Формирование представления о нетрадиционном празднике, воспитание желания принимать участие в коллективной деятельности, игровой и музыкальной.*

***Дети под веселую музыку входят в зал вместе со Снеговиком.***

**Снеговик:** Привет, детишки: девчонки и мальчишки! Вот и пролетели новогодние каникулы, пришла пора отпускать нашу зеленую гостью - елочку в лес. И сегодня мы пришли к ней в гости. Давайте, еще раз поиграем возле елки и вспомним праздничные песни, чтобы новогодняя красавица обязательно вернулась в детский сад в следующем году! Согласны?

*Дети отвечают и становятся в круг.*

**Снеговик:** Вокруг ёлочки пойдем, песню ёлочке споем.

 ***«Снежная песенка»***

***1.В гости к Зимушке-зиме по лесной дорожке*** *Идем по кругу* ***Пробежимся налегке. Не замёрзнут ножки.***

***Припев: Зимушка, зимушка, зимушка-зима.*** *Ковырялочка, поворот вокруг себя.* ***Сколько ты белого снега намела.
2. Мягкий беленький снежок сыплет прямо с неба.*** *Идем по кругу* ***Кажется, что всё вокруг сделано из снега.***

**Снеговик:** А как мы будем прощаться с елочкой? Мы будем грустить?

Мы будем веселиться? А как?

Мы будем вместе громко-громко хлопать!

В веселой пляске каблучками будем топать!

Вот интересно, кто у нас веселее? Мальчики или девочки?

Давайте, проверим! Сейчас зазвучит музыка. Когда я покажу вам снежок, **мальчики** будут топать под музыку, а когда покажу снежинку – **девочки** будут хлопать под музыку. Всем понятно?

***Музыкальная Игра со Снеговиком***

**Снеговик:** Молодцы! Отлично справились! Тааак, а куда мне убрать этот снежок и снежинку? Я люблю, когда все на своих местах. Что это под елочкой? Корзинка какая-то. А в ней снежки и снежинки перемешаны. Это непорядок! Надо их разобрать.

***Игра «Снежки и снежинки»***

***Под музыку мальчик собирает снежки, а девочка - снежинки. Можно повторить 2-3 раза.***

**Снеговик:** Молодцы, ребята, под елочкой порядок навели. Но посмотрите на нашу елочку: мы веселимся, а она грустная стоит, даже огоньки на ней не горят.

Мы прощальный этот час крикнем дружно все сейчас:

Раз, два, три, Елочка гори!

*Огоньки зажигаются.*

**Снеговик:** Вот какая наша елочка: нарядная, веселая!

*В этом время из-за елки появляется Баба-Яга и, не обращая внимания на детей, бормочет*

**Баба Яга:** Вот она, моя елочка! Ты же избушку мою от холодного ветра закрывала! Сейчас я тебя заберу, да в лес на свое место верну!

**Снеговик:** Бабушка, извините. Вы что здесь делаете?

**Б-Я:** (*поворачивается к детям*) Справедливость восстанавливаю! Праздники прошли, а елка все еще у вас в детском саду! Безобразие! Вот вы сами, зачем сюда пожаловали?

*Дети отвечают.*

**Б-Я:** Никаких игр! Никаких танцев! И песни ваши мне не нужны! Устала я! Прощание с елкой отменяется!

**Снеговик:** Ну, что ты, Баба-Яга! Дети целый год с такой красивой елкой не увидятся, им, обязательно, надо с ней попрощаться и спеть ей песни! А усталость твою как рукой снимет, если останешься и с нами повеселишься!

**Б-Я:** Ладно! Только недолго! Заводите свои веселые танцы!

***Пляска-игра с бабой Ягой.***

*После танцы* ***не садимся****.*

 **Б-Я:** Коли я у вас задержалась, то первая игра – моя!

**Снеговик:** Видишь, Баба Яга**,** как наши ребята хорошо танцуют. А соображают еще быстрее! И никогда не устают!

**Б-Я:** Не устала детвора? Ну, тогда еще игра! В лесу елочки разные растут широкие и тонкие, низкие и высокие.

***Игра «Елочки-пенечки»*** *(Слушай, не смотри!)*

*Баба Яга просит ребят изобразить, какие в лесу бывают елочки. Высокие – поднять руки, низкие – сесть, широкие расставить руки, тонкие – сложить ладони перед собой. Но говорит она одно, а показывает другое. Дети должны ориентироваться на слова.*

**Снеговик:** Видишь, какие ребята сообразительные! И вообще, они много чего умеют! Даже елочку сами наряжали! Хочешь, покажем тебе?

**Б-Я:** Как вы мне покажете, она же наряжена уже у вас!

**Снеговик:** А мы тебя нарядим, будешь красивая, как елочка!

***Игра «Наряди Бабу Ягу»***

**Снеговик:** Вот видишь, какие ребята молодцы!

**Б-Я:** Да уж, нарядили меня – чисто елочка получилась! А возле елочки принято стихи рассказывать.

**Снеговик:** Хочешь стихи послушать? Пожалуйста!

***Стихи.***

*Дети читают стихи по желанию.*

**Снеговик:** Ну что, Баба Яга, понравились тебе стихи?

**Б-Я:** Ой, конечно, очень понравились! Век бы слушала, да только некогда мне: пора в лес возвращаться. Скоро мой новогодний паровоз подъедет, слышу, он уже близко… *Звучит вступление к песне «Новогодний паровозик»*

Хотите со мной прокатиться? Тогда поторопитесь!

***Песня-игра «Новогодний паровозик».***

*Дети двигаются по кругу, движения выполняются по тексту.*

*На паузу происходит прощание:*

**Снеговик:** Елка ветками шуршит: «До свиданья!» - говорит.

А на следующий год В гости снова к нам придет!

**Все**: До свидания, елочка.  До свидания, Баба-Яга.

*Дети прощаются с елкой и Бабой-Ягой, вновь звучит музыка, и дети «уезжают» из зала. Праздник подошел к концу.*