***«День смеха»***

*Сценарий развлечения к 1 апреля*

*в подготовительной группе.*

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С.*

*СП МБДОУ «Д/с №7 (д/с №6)» г. Алагира*

*2021г.*

*Цель: Создать атмосферу праздника.*

*Задачи: Развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения друг к другу. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.*

*Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.*

*Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.*

Ход праздника

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем День смеха! А вы знаете, что 1 апреля – не внесен ни в один календарь знаменательных дат и всенародных праздников, но его отмечают и в России, и в Германии, и в Англии, и во Франции, и в Скандинавии, и даже на Востоке. В этот день каждый не прочь пошутить над окружающими, никто не застрахован от розыгрышей и даже самые серьезные люди невольно улыбаются.

Трудно сказать, откуда пришел этот праздник. Обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля существует в очень многих странах. В народе говорят: *«Первое апреля - никому не верю!»*

**1,2Ребенок:** Сегодня 1 апреля – мы никому не верим!

**1Ребенок**:В этот день можно шалить, и подарки всем дарить.

**2Ребенок:** Всех обманывать друзей, чтобы было веселей.

**1Ребенок:** И костюмы надевать, чтоб друзей не узнавать.

**2Ребенок:** А чтобы нам не унывать, можно весело играть.

**Вед:** А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Итак…

***Игра на внимание «Я или не я!»***

- Кто любит игры? Кто любит мультики?

- Жевательные резинки? Стирательные резинки?

- А корзинки? А кто любит пирожное?

- А мороженое? А шоколад?

- А мармелад? А кто любит клад?

- А подзатыльники? Кто любит загорать?

- Кто любит орать? Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши? А кто любит петь и танцевать? А играть?

**Вед:** Прежде, чем начать играть, я вам хочу еще один вопрос задать: какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Вед:** Правда? А, может, зима? Или все же весна? Или зима??? Эти вопросы неспроста! У меня для вас игра, в которой то зима, то весна!

***Игра «То зима, то весна».***

*Играют 2 команды. Напротив них на стульчиках лежат зимние шапки. Первым игрокам на голову надевают кепки. Задача: добежать до стульчика, переодеться из кепки в шапку и вернуться обратно. Отдать шапку следующему игроку и т.д.*

**Вед:** Понравилась игра?Хотите еще поиграть? Ну что ж, тогда поиграем. А игра наша будет необычная. По всему залу спрятаны 20 прищепок в разных местах. Ваша задача – найти их и собрать в корзинку.

***Игра «Найди прищепки»***

*Играют команды по 2-3 детей. Под музыку ищут и собирают по всему залу спрятанные прищепки. Команда, быстрее собравшая свои 10 прищепок - победитель.*

**Вед**: Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*. Вон они под стульчиками лежат *(дети заглядывают под стульчики)* Но там ничего нет. Вы забыли, что сегодня первое апреля! А первого апреля - никому не верю! А у Залины Сергеевны под стулом есть сюрпризы! (*Достает из-под стула З.С. 2 маленькие подушки*, к которым привязаны длинные веревки с карандашами). Давайте с ними поиграем!

***Игра «Притяни подушку»***

*Играют 2 детей. Напротив них лежат подушки. Задача: притянуть подушку за веревку, наматывая ее на карандаш, и когда она окажется рядом – быстро сесть на нее. Игра повторяется несколько раз.*

**Вед**: Чтоб пыл веселья не угас, чтобы время шло быстрее,

Я здесь приглашаю вас встать на танец поскорее!

*Дети становятся парами по кругу.*

***Веселая полька.***

1. ***Хорошо веселой песне, нашей песне подпевать.*** *Повороты на месте*

***Хорошо с друзьями вместе нашу польку танцевать!***

***Припев: Раз, два, повернись, веселее улыбнись.*** *Пружинки с поворотом*

***Раз, два, не зевай и не отставай!***

*Проигрыш – приставным шагом по кругу.*

1. ***Если хочешь веселиться, приглашаем к нам сейчас.*** *Хлопки в паре*

***Только ссориться и злиться запрещается у нас!***

*Припев, проигрыш повторяются.*

**Вед**: Очень веселый и дружный танец у нас получился. А теперь продолжаем! Сейчас я вам загадаю загадки – обманки, в которых есть подвох – хочется ответить в рифму, но отгадка совсем другая.

***Загадки с подвохом.***

1.Всем ребятам нужно знать: Два плюс два, конечно … *(пять)*

2.Всем известно в целом мире: Пальцев на руке… *(четыре)*

3.Все ребята точно знают: Кошки очень громко ….*(лают)*

4. Скачет наш котенок ловко, Очень любит он… *(морковку)*

5. Наш Сережа очень шустрый, Он всегда смеется….*(грустно)*

6. У кота забрали рыбу, Должен кот сказать:*(спасибо)*

**Вед:** Отгадывать загадки умеете! Отдохнули? Тогда продолжаем играть и веселиться!

**1 Ребенок:** - Дайте мне кусок щекотки, дайте смеха - две щепотки,

Три столовых ложки ветра и грозы - четыре метра!

**2 Ребенок:** Писку-визгу - двести граммов плюс пол-литра шумов-гамов,

Да еще глоток веревки и моточек газировки!

**Вед:**  - Дам я все, что вы хотите, если вы в обмен дадите

Тюк мальчишек и девчонок, да бочонок собачонок.

У вас есть бочонок собачонок?

**Дети:** Неееет…

**Вед:** Зато у меня есть для вас еще одна игра! Знаете, кто такие Лиса Алиса и Кот Базилио? (ответы детей). Сейчас мы в них превратимся!

***Игра: «Лиса Алиса и Кот Базилио».***

*Играют пары детей - мальчик и девочка. Мальчик закрывает один глаз - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегает до кегли, оббегает её и бежит назад.*

**Вед:** Продолжаем превращаться! Сейчас вы все станете муравьями. Муравьи – очень дружно и любую работу выполняют слаженно. Ваша задача – научиться работать в команде, как муравьи.

***Игра «Муравьиная команда»***

*Понадобится по одному обручу для каждой команды. Первый участник берёт обручи бежит с ним до ориентира, возвращается к старту, к нему присоединяется второй, и так до тех пор, пока вся команда не хватиться за обруч.*

**Вед:** А следующее наше превращение будет в змею!

***Игра «Ловкая змейка»***

*Участвуют обе команды. По линии движения стоит 5-6 кеглей. Участники команды выстраивается друг за другом, все кладут руки на плечи впередистоящего и дружно приседают. Задача команды – проползти от старта до ориентира и обратно, огибая при этом все препятствия, и не вставая.*

**Вед:** Наши славные ребята не привыкли унывать.

Приглашаю вас, ребята, вместе всем потанцевать.

***Танец-разминка «Мы пойдем налево»***

**Вед:** Ну, как, хорошо мы с вами повеселились? Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь! И веселыми такими оставайтесь! Наш праздник подошел к концу, но веселье наше будет продолжать еще целый день!

*Праздник подошел к концу, дети под музыку покидают зал.*