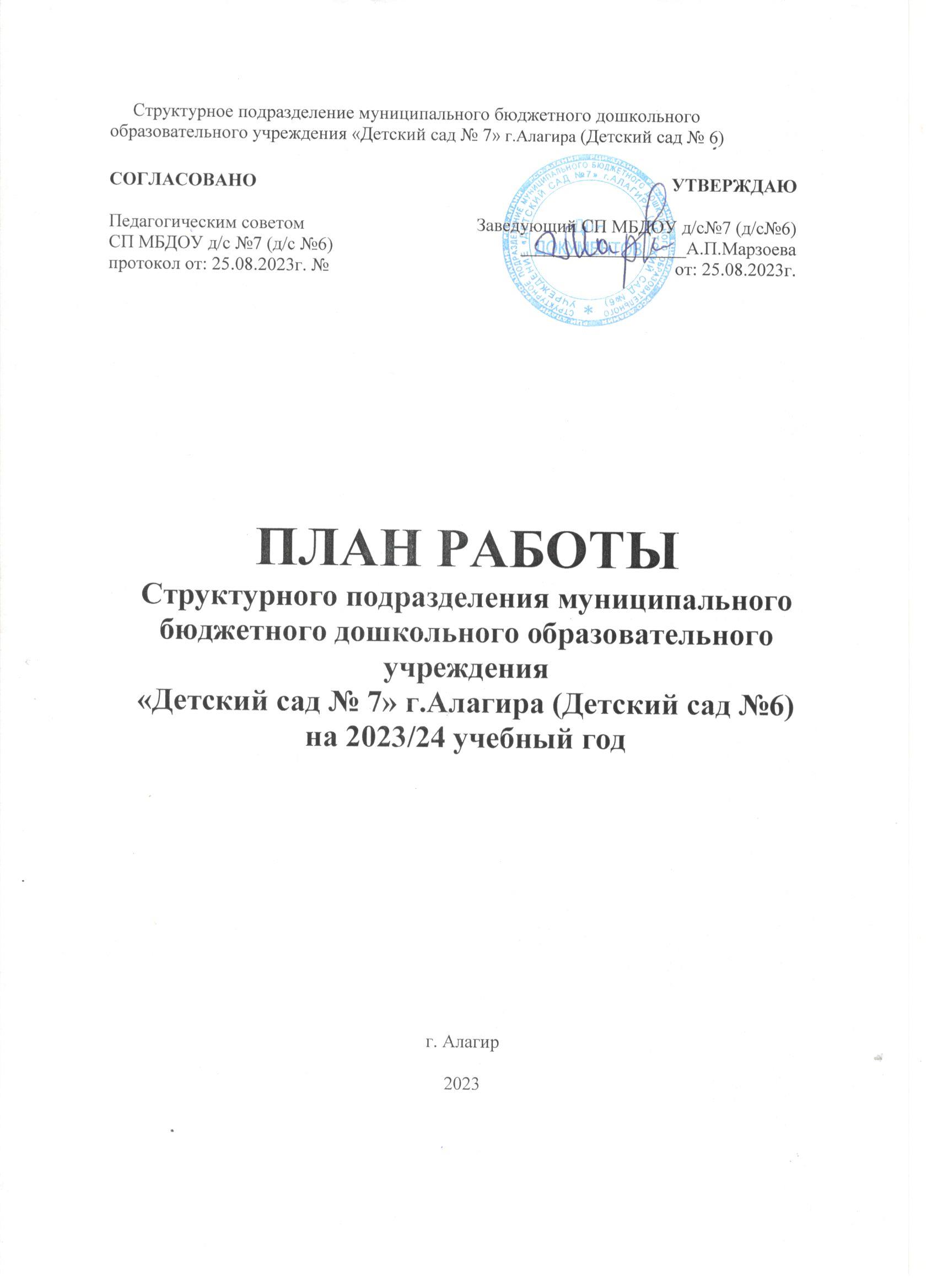
**Содержание плана работы**



**I РАЗДЕЛ**

**Информационная справка**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

1.2 Цели и задачи работы на 2023 /2024 год

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса СП МБДОУ д/с№7 (д/с№6) на 2023– 2024 учебный год.

**IIРАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.4Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

2.5 Участие в работе РМО.

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6 Работа в методическом кабинете.

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

3.8Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**VII РАЗДЕЛ**

**Приложения**

**Информационная справка**

**Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Алагира (Детский сад №6)**

Сокращенное наименование: СП МБДОУ д/с №7 г. Алагира ( д/с №6)

Лицензия: Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв. Энергетиков 2а.

Фактический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, А.Агузарова 4.

Заведующий: Марзоева Альбина Петровна . Телефон: 8(86731) 3- 53 58

Старший воспитатель: Алборова Неля Казбековна Телефон:8(928) 686-29-95

Учредитель: АМС Алагирского района.

Информационный сайт: aldou7.osedu2.ru

Адрес электронной почты: alagir06@mail.ru

ДОУ введено в эксплуатацию в 1964 году.

 Общая площадь здания 1185,1 кв.м.

Площадь территории составляет 5840 м2.

Проектная мощность 115 воспитанников.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности сформирован коллектив педагогов с высшем и среднем специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создать максимально комфортное пребывание воспитанников в СП МБДОУ д/с№7 (д/с№6).

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

**1.1**Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

СП  МБДОУ д/с №7 (д/с№6) работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе.

В СП МБДОУ «Детский сад №7» г.Алагира (Детский сад №6) функционируют 6 возрастных групп

        1-я младшая группа;

        2-я младшая группа;

        средняя группа;

        старшая группа;

        старшая группа;

        подготовительная группа;

Коллектив СП МБДОУ «Детский сад №7» г.Алагира (Детский сад №6) в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, по полилингвальной образовательной модели, парциальным программам.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

        Педагогические советы;

        семинары-практикумы;

        повышение квалификации;

        работа педагогов над темами самообразования;

        открытые мероприятия и их анализ;

        участие в конкурсах;

Инновационные:

        мастер - классы;

        проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников ДОУ через формирование грамматического строя и развития связной речи у дошкольников.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных форм работы и подвижных игр.

**1.**Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы использовали в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организовывались с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводились со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомились с окружающим миром, что способствовало их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», были направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. В своей практической деятельности педагоги применяли следующие игровые технологии развития речи**:**Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры**,**настольно-печатные и дидактические игры**,**игры-драматизации**,**игры-манипуляции**,**сюжетные пальчиковые упражнения**,**пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой**.** В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

 - накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

      На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

       Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредствам русских народных сказок»;

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

       Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов.

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

       Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствуето соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры, где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.   Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детейдошкольного возраста**,** в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

**2**. Первые чувства патриотизма… Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.**

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:**

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются   прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района *(флагом, гербом, гимном, портретами президента)*; с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитанияможет быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

**3**. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили  методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

 В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического ипсихического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Газзаевой Х.С. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д.  Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

 Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

\*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

  Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Другие (по предложениям)

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка групповых газет «Наши отважные   папы»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

  -Муниципальный конкурс «Иры фидан» - 2 место дети подготовительной группы;

 Вся работа детского сада строилась на:

1.Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2.Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3.Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся СП МБДОУ д/с№7 (д/с№6);

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

**1.2 Цели и задачи работы СП МБДОУ д/с №7 (д/с№6)**

**на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:**

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральной образовательной программой. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

**1.3. Педагогический состав СП МБДОУ д/с №7 г. Алагира ( д/с №6) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** |
| 1. | Марзоева Альбина Петровна | Заведующий | Высшее | 31 |
| 2. | Абаева Аза Владимировна | Музыкальный руководитель | Среднее - специальное | 56 |
| 3. | Бесолова Залина Сергеевна | Музыкальный руководитель | Высшее | 25 |
| 4. | Кайтукова Тамара Руслановна | Воспитатель по ИЗО | Высшее | 9 |
| 5. | Алборова Неля Казбековна | Воспитатель осетинского языка | Высшее | 42 |
| 6. | Газзаева Хосият Султановна | Инструктор по физической культуре | Высшее | 8 |
| 7. | Пицхелаури Наталя Константиновна | Воспитатель | среднее | 9 |
| 8. | Камарзаева Залина Хаматовна | Воспитатель | Среднее - специальное | 48 |
| 9. | Мусаева Ажай Мусаевна | Воспитатель | Высшее | 26 |
| 10. | Багаева Аляна Ахсарбековна | Воспитатель | Высшее | 17 |
| 11. | Кетоева Зита Тотрбековна | Воспитатель | Высшее | 14 |
| 12. | Дзиова Арианна Майрамовна | воспитатель | Высшее | 28 |
| 13. | Цибирова Надежда Леонидовна | Воспитатель | Высшее | 55 |
| 14. | Кокоева Ирина Лентоевна | Воспитатель | Высшее | 37 |
| 15. | Зангиева Фатима Ивановна | Воспитатель | Высшее | 50 |
| 16. | Дзоблаева Ирина Борисовна | Воспитатель | Высшее | 12 |
| 17. | Кацанова Оксана Руслановна | Воспитатель | Высшее | 6 |
| 18. | Уртаева Рита Викторовна | Воспитатель | Высшее | 49 |

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - педагогов (78.95%);

среднее профессиональное образование – педагогов (21.05%)

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп. Общая численность воспитанников - 126.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1мл.гр. №1 | 2 мл.гр. №2 | ср.гр.№3 | ст.гр.№4 | подг.гр №5 | подг.гр.№6 |
| Кол-во детей | 12 | 22 | 26 | 24 | 20 | 22 |

**II РАЗДЕЛ**

**2.1.Курсы повышения квалификации педагогических работников**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Формирование банка данных о педагогах и сроках их прохождения курсовой подготовки | Срок прохождения | Ст. воспитатель: Алборова Н.К. |
| 2. | Направить на курсы повышения квалификации педагогов: | Октябрь -май | Ст. воспитатель: Алборова Н.К. |
| I | Алборова Неля Казбековна | 27.08.2020г. |
| II | Абаева Аза Владимировна | 20.10.2021г. |
| III | Уртаева Рита Викторовна | 16.06.2021г. |
| IV | Кетоева Зита Тотрбековна | 16.06.2021г. |
| V | Мусаева Ажай Мусаевна | 20.10.2021г. |
| VI | Цибирова Надежда Леонидовна | 17.11.2021г. |
| 3. | Провести организационно-педагогическую работу: посещение педагогами методических объединений. | в течении года | Ст. воспитатель: Алборова Н.К. |
| 4. | Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки. | в течении года | Ст. воспитатель: Алборова Н.К. |

**2.2.График прохождения аттестации педагогическими работниками**

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | сентябрь | Ст. воспитатель  Алборова Н.К. |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | октябрь | Ст. воспитатель:  Алборова Н.К. |
| 3. | Прохождение аттестации:  1.Дзиова Арианна Майрамовна  2.Дзоблаева Ирина Борисовна  3.Кацанова Оксана Руслановна  4. Кайтукова Тамара Руслановна | Сентябрь -май  30.08.2023г.  август-сентябрь  август-сентябрь  август-сентябрь | Ст. воспитатель:  Алборова Н.К. |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | « Музыкально дидактические игры как метод развития музыкальных способностей у дошкольников». | Абаева А.В. |
| 2 | «Развитие осетинской речи у дошкольников через пальчиковые игры». | Алборова Н.К. |
| 3 | «Роль нейроигр в развитии ребенка дошкольного возраста» | Бесолова З.С. |
| 4 | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» | Камарзаева З.Х. |
| 5 | «Развитие речи через театрализованную деятельность» | Пицхелаури Н.К. |
| 6 | «Дидактические игры по ФЭМП в соответствии с ФОП». | Мусаева А.М. |
| 7 | « Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения» | Багаева А.А. |
| 8 | Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей | Дзиова А.М. |
| 9 | Технология «Синквей» как средство развития речи старших дошкольников. | Кетоева З.Т. |
| 10 | «Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет». | Цибирова Н.Л. |
| 11 | «Формирование патриотических чувств у детей средней группы». | Кокоева И.Л. |
| 12 | «Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы». | Зангиева Ф.И. |
| 13 | « Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста». | Кацанова О.Р. |
| 14 | « Развитие мелкой моторики». | Дзоблаева И.Б. |
| 15 | «Игровая деятельность детей дошкольного возраста» | Уртаева Р.В. |
| 16 | «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования» | Кайтукова Т.Р. |

**2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Новый порядок аттестации педагогических работников» | Октябрь | Старший воспитатель  Алборова Н.К.  Воспитатели |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» | Декабрь | Старший воспитатель  Алборова  Воспитатели |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Март | Старший воспитатель  Алборова Н.К.  Инструктор по физ. к  Воспитатели |

**2.5.  Участие в работе РМО**

**План методической работы по дошкольному образованию**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Тема: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** | **срок** |
| 1 | Просмотр НОД по речевому развитию с элементами театрализации с последующим анализом. | Кацанова Оксана Руслановна | апрель |
| 2 | Деловая игра для педагогов. | Уртаева Рита Викторовна | апрель |
| 3 | «Развитие связной речи у детей посркедством игр и упражнений» (Из опыта работы) | Алборова Неля Казбековна | апрель |

**III РАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

**3.1 Педагогические советы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Август  2023г | Организационно - педагогический совет:  1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.  3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  4. Утверждение учебного плана и расписания  непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год.  5.Утверждение перспективных планов воспитателей.  7. Выборы и утверждение председателя Проф.организации. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Ноябрь  2023г | Педагогический совет на тему:  Тема: «Развитие речевой активности детей».  Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2«Методы и приемы стимулирования речевой  Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»  3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»  4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста  5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Январь  2024г | Педагогический совет по теме:  Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».  Повестка:  1.Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»  3. «Маленькие открытия»: презентация  педагогических находок (из опыта работы):  - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;  - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»  4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Март  2024г | Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  1. Отчет о выполнении решения предыдущего  педагогического совета  2.Создание здоровьесберегающей среды.  3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.  4.Деловая игра "Здоровье это важно"  5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Май  2024г | Итоговый педсовет  Анализ работы СП МБДОУ д/с №7 (д/с№6) за учебный год.  Анализ выполнения образовательной программы ДО.  Анализ выполнения Программы развития ДОУ на2023-2024 г  «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.  Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя. | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОУ |

**3.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | Октябрь | Старший воспитатель |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели старших групп |
| Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь | Воспитатели |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| Комплексный подход к организации  физкультурно- оздоровительной работы в СП МБДОУ | Март | Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре Чумакова Н.Н |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

**3.3. Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО воспитателя** | **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| 1. | Кацанова О.Р. | Развитие речи  « Беседа о дружбе» | 24.10.2023г. |
| 2. | Дзиова А.М . | «Россия – Родина моя» | 03.11.2023г. |
| 3. | Цибирова Н.Л. | ФЭМП «Сравнение величин» | 08.11.2023г. |
| 4. | Алборова Н.К. | Развитие речи «Ӕфсир» | 14.11.2023г. |
|  |  |  |  |
| 5. | Камарзаева З.Х. | Развитие речи « Козлятки и волк» чтение русской сказки. | 15.11.2023г. |
| 6. | Мусаева А.М. | Развитие речи  «Осенние мотивы» | 17.11.2023г. |
| 7. | Кайтукова Т.Р. | «Портрет мамы» | 24.11.2023г. |
| 8. | Бесолова З.С.  Кайтукова Т.Р. | « Портрет осени» | 30.11.2023г. |
| 9. | Уртаева Р.В. | Развитие речи  «Учимся вежливости» | 18.12.2023г. |
| 10. | КетоеваЗ.Т. | Развитие речи  « Что такое Новый год» | 15.12.2023г. |
| 11. | Цибирова Н.Л. | Развитие речи «Что такое хорошо и что такое плохо» | 02.02.2024г. |
| 12. | Пицхелаури Н.К. | Инсценировка русской народной сказки «Теремок» | 21.02.2024г. |
| 13. | Дзоблаева И.Б. | ФЭМП «Больше, меньше, столько сколько, поровну» | 13.03.2024г. |
| 14. | Кокоева И.Л. | Развитие речи «Профессии» | 15.03.2024г. |
| 15. | Зангиева Ф. И. | Окружающий мир « Уалдзæг» | 08.04.2024г. |
| 16. | Багаева А.А | ФЦКМ «Космос» | 10.04.2024г. |
| 17. | Абаева А.В. | « Весна красна» - 1мл группа | 17. 04.2024г. |
| 18. | Бесолова З.С.  Кайтукова Т.Р. | «Краски музыки» | 23.05.2023г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **педагога** | **Должность** | **Тема проекта** | **Сроки** |
| Бесолова З.С. | Муз.рук. | «Воспитание искусством в д/с» |  |
| Кайтукова Т.Р. | Воспит по ИЗО | 1.«Патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительной деятельности».( гр. № 4,5,6)  2.«В стране осетинских узоров» (гр. №3)  3.Совместный проект « Воспитание искусством в д/с» | Долгосрочный |
| Алборова Н.К. | Воспит осет яз. | «Зима» совместно с воспитателями средней группы |  |
| Пицхелаури Н.К. | воспитатель | «Моя семья» | 23.10.23. по 27.10.2023г.. |
| Камарзаева З.Х. | воспитатель | «Если хочешь быть здоров» |  |
| Уртаева Р.В. | воспитатель | «Сезонный дворик» |  |
| Кацанова О.Р. | воспитатель | «Сезонный дворик» |  |
| Цибирова Н.Л. | воспитатель | «Здоровье – это здорово»  «Вода нужна всем» |  |
| Дзоблаева И.Б. | воспитатель | «Здоровье – это здорово»  «Вода нужна всем» |  |
| Мусаева А.М. | воспитатель | «Осень» |  |
| Багаева А.А. | воспитатель | «Осень» |  |
| Кетоева З.Т. | воспитатель | 1.«Пальчиковый математический твистер»  2. «Ёлочка – красавица»  3. «Это праздник со слезами на глазах» |  |
| Дзиова А.М. | воспитатель | 1.«День матери»  2.«Месяц февраль-экспериментам государь» | краткосрочный |
| Кокоева И.Л. | воспитатель | «Зима» совместно с воспитателем по осетинскому языку |  |
| Зангиева Ф.И. | воспитатель | «Зима» совместно с воспитателем по осетинскому языку |  |

**3.4 Проектная деятельность.**

**3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов. | Старший воспитатель | Сентябрь-май |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;  - открытые занятия;  - консультации для педагогов и родителей;  - проведение семинаров;  -участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Старший воспитатель | В течение всего года. |

**3.6 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов:  «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Старший воспитатель,  Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов. | В течение года | Старший воспитатель,  Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год | май | Старший воспитатель,  Заведующий |

**3.7 Выставки, смотры, конкурсы.**

**Конкурсы для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию» | 15 ноября 2023г. | Все педагоги |
| 2 | Конкурс чтецов «День матери в России» | 24 ноября 2023г. | Все педагоги |
| 3. | Конкурс «Новогодние чудеса» | 21 декабря 2023г. | Все педагоги |
| 4 | Конкурс «Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации» | 13 февраля 2024г. | Все педагоги |
| 5 | Конкурс чтецов « Весна Победы»» | 30 апреля 2024г. | Все педагоги |

**Конкурсы в ДОУ**

**Участники (дети и родители).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс «Ёлочное украшение» | 25 декабря 2023г. | Все педагоги |
| 2 | Конкурс детско-родительских поделок «Весенние цветы» | 04 марта 2024г. | Все педагоги |

**Выставки в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «День матери в России» | Последнее воскресенье ноября | Кайтукова Т.Р.  Все педагоги |
| 4 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | 25 декабря 2023г. | Все педагоги  Кайтукова т.р. |
| 5 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | 21 февраля 2024г. | Все педагоги  Кайтукова Т.Р. |
| 7 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего и подготовительного возраста | 10 апреля 2024г. | Все педагоги  Кайтукова Т.Р. |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» | 30 пареля 2024г. | Все педагоги  Кайтукова Т.Р. |

**3.8 Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **срок** | **ответственные и в каких возрастных группах** |
|  | Развлечение «Зонындзинæдты бæрæгбон» | сентябрь | Алборова Н.К  Кетоева З.Т.  Дзоблаева И.Б.  Бесолова З.С. |
|  | «Осень золотая» | сентябрь | Все воспитатели  групп |
|  | «День воспитателя и всех дошкольных работников » | 27 сентября | КетоеваЗ.Т.  Дзиова А.М.  Бесолова З.С. |
|  | «Международный день пожилых людей » | 1 октября | Все воспитатели сред, ст. и подготовит. групп  (Включить в план воспитательной работы, презентации, беседы, мероприятия) |
|  | «День защиты животных» | 4 октября | тематическое занятие во всех группах |
|  | «День Коста» | 15 октября | Алборова Н.К. |
|  | «День отца в России» | 3-тье воскресенье октября | Все воспитатели средней, старшей и подготовит. групп  (Включить в план воспитательной работы, презентации, беседы, мероприятия)-по выбору |
|  | «День народного единства» | 4 ноября | Все воспитатели средней, старшей и подготовит. групп  (Включить в план воспитательной работы, презентации, беседы, мероприятия)-по выбору |
|  | «День матери в России» | Последнее воскресенье ноября | Все воспитатели средней, старшей и подготовит. групп  (Включить в план воспитательной работы, презентации, беседы, мероприятия)-по выбору |
|  | «День Государственного герба РФ» | 30 ноября | Тематическое занятие во всех группах |
|  | «День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов» | 3 декабря | Включить в воспитательный план работы ст. и подг. группы |
|  | «Новый год» | декабрь | Все группы |
|  | « Прощание с ёлочкой» | январь | Все группы |
|  | «День снятия блокады Ленинграда»; «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау в (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 27 января | Включать в план воспитательной работы с дошкольниками ст.и подг гр. |
|  | «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве » | 2 февраля | Включать в план воспитательной работы с дошкольниками ст. и подг. гр. |
|  | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 15 февраля | Включать в план воспитательной работы с дошкольниками ст. и подг гр. |
|  | «День защитника Отечества » | 23 февраля | Мероприятия со второй младшей группы |
|  | « Международный женский день» | 8 марта | Все группы |
|  | «Всемирный день театра» | 27 марта | Включать в план воспитательной работы с дошкольниками ст. и подг гр.  (инсценирование сказки) |
|  | 1-апреля – день юмора | 1 апреля | Воспитатели ср., ст., подг. групп. |
|  | «День космонавтики» | 12 апреля | Старшая и подготовительные группы |
|  | «День Победы» | 9 мая | Все группы начиная со второй младшей |
|  | «День осетинского языка» | 15 мая | Алборова Н.К. и педагоги средней, старшей и подготовительных групп |
|  | «День защиты детей» | 1 июня | Все группы |
|  | «День России» | 12 июня | Старшие и подготовительные группы |
|  | «День памяти и скорби» | 22 июня | Включать в план воспитательной работы с дошкольниками со старшей группы |
|  | «Выпускной бал» | Конец июня | Выпускные группы |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

**4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов | Август | Заведующий,  старший  воспитатель |
| Календарное планирование  воспитательно –  образовательной работы с детьми | 1 раз в неделю | Старший  Воспитатель |
| Протоколы родительских  собраний | Декабрь, май | Старший |
| Воспитатель |
| Организационно –  методическая документация  старшего воспитателя | Октябрь, декабрь,  февраль, апрель | Заведующий |
| Организационно –  методическая документация  Педагога-психолога | Октябрь, декабрь,  февраль, апрель | Старший  воспитатель |
|  |

**4.2 Система контроля за образовательной деятельностью**

**и реализацией годового плана**

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | Зам по АХЧ, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Старший воспитатель, |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Старший воспитатель |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | **Тема:**«Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | **Тема:**«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | Старший воспитатель |
| 3. | **Тема: «**Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей» | Март | Старший воспитатель |

**V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Май | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Заведующий |

**5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| **Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |  |  |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | Ст.воспитатель уч. нач.кл. |
| 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках». |  |  |
| В течении года | Воспитатель |
| 3.Наблюдение учителями начальных классов      занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе  группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатель  Уч.нач.кл. |
| 5.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы | Апрель | Воспитатель Ст.воспитатель Учителя |

**5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1** | Октябрь | «Наш Коста» | библиотекарь |
| **2** | Ноябрь | Литературные чтения  «Лучше всех на свете мама» | библиотекарь |
| **3** | Май | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне» | библиотекарь |

**5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Съёмки и репортажи о жизни детского сада | В течении года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Статьи в газете |

**VI РАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**Цель: укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и обучения дошкольников.

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

**детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка нормативных документов,  локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ | Сентябрь | Заведующий, завхоз |
| 2 | Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей   * по электробезопасности, * по пожарной безопасности, * по охране труда и охране жизни и здоровья воспитанников, сотрудников. | Сентябрь, март,  в течение года | Заведующий, завхоз |
| 3 | Приказы о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности,  антитеррористической безопасности и др. | Сентябрь | Заведующий |
| 4 | Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками. | Октябрь, апрель | Заведующий, ст.воспитатель,  завхоз |
| 5 | Проверка огнетушителей | в течение года | завхоз |
| 6 | Проверка условий:  -готовность ДОУ к новому учебному году;  -анализ состояния технологического оборудования;  -оформление актов готовности | Сентябрь | Заведующий, завхоз |
| 7 | Осмотр работников пищеблока на  заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники) | Ежедневно | медсестра |
| 8 | Рейды по санитарному состоянию групп | Октябрь | Заведующий, медсестра |

**Благоустройство территории и здания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа на территории детского сада:   * проведение субботника; * уборка старой листвы, зимнего мусора; * ремонт и покраска оборудования; * побелка бордюров и стволов деревьев; * обрезка деревьев и кустарников * контроль уборки сухостоя | Август, по мере  необходим ости | Все работники, завхоз |
| 2 | Оформление цветников | Апрель- май | Все работники |
| 3 | * уборка и вывоз снега * посыпка ледяных дорожек песком * снятие сосулек * скол льда | В течение холодного периода,  апрель | дворник |
| 4 | Подготовка отопительной системы к холодному периоду | сентябрь | завхоз |
| 5 | Чистка оконных стекол, панелей и  светильников в коридорах и др. помещениях | По мере  необходим ости | Уборщик  сл.помещений, пом.воспитателей |
| 6 | Составление заявки на ремонтные работы в летний период | май | Заведующий Завхоз |
| 7 | Опресовка и промывка отопительной системы | Июнь- август | Заведующий |
| 8 | Проведение косметического ремонта во  всех помещениях ДОУ | август | Все работники |

**Укрепление материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение инвентаризации | 2 раза в год | Заведующий, кладовщик |
| 2 | Приобретение посуды | по мере  необходим ости | Заведующий, завхоз |
| 3 | Приобретение моющих и чистящих средств | по мере  необходим ости | Заведующий, завхоз |
| 4 | Приобретение игрового оборудования | В течение года | Заведующий, |
| 5 | Приобретение хозяйственного инвентаря | по мере  необходим ости | Заведующий, завхоз |
| 6 | Пополнять методическую базу ДОУ | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 7 | Обеспечение канцтоварами | В течение года | Заведующий |
| 8 | Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДОУ | в течение года | Заведующий |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на в СП МБДОУ 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | октябрь- декабрь | воспитатели |
|  | **Работа с воспитателями** |  |  |
| 1 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению ДДТТ |  | Старший воспитатель |
| 2 | Консультации:  «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»  «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»  «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный  период» | В течение года | Старший воспитатель |
|  | **Работа с детьми** |  |  |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | воспитатели |
| 2 | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | воспитатели |
| 3 | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Прогулка к пешеходному переходу * Знакомство с улицей | В течение года | Воспитатели старшей, подг. групп |
| 4 | Беседы:   * Моя улица * Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Какие бывают машины * Что такое светофор * Правила дорожные, которые нужно знать * Будь внимателен! * Транспорт * Правила эти запомним друзья! | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подг. групп |
| 5 | Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие по улицам города»,  «Улица и пешеходы»,  «Светофор», | В течение года | Воспитатели младших,  средних, старших, |
|  | «Поездка на автомобиле»,  «Автопарковка»,  «Станция технического обслуживания»,  «Автомастерская» |  | подг. групп |
| 6 | Дидактические игры:  «Наша улица»  «Светофор»  «Угадай, какой знак»,  «Улица города»  «Что для чего?»  «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»  «Желтый, красный, зеленый»  «Собери автомобиль» и др. | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подг. групп |
| 7 | Подвижные игры:  «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…»,  «Разноцветные дорожки», «Чья команда  скорее соберется»,  «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подг. групп |
| 8 | Художественная литература для чтения и заучивания:  С.Михалков «Моя улица»,«Велосипедист»,  «Скверная история»;  С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»;  С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедарев «Еслибы…»;  А. Северный «Три чудесных света»;  В. Семернин «Запрещается – разрешается»; Н.Носов «Автомобиль». | В течение года | Воспитатели старших, подг. групп |
| 9 | Организация встречи с инспектором ГИБДД | В течение  года | Воспитатели  подг.группы |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Беседы с родителями «Соблюдение ПДД при  сопровождении несовершеннолетних» | В течение  года | воспитатели |
| 2 | Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ | В течение года | воспитатели |
| 3 | Консультации | В течение  года | воспитатели |
| 4 | Оформление стендов, папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения | В течение года | воспитатели |
| 5 | Привлечение родителей к участию в  мероприятиях по предупреждению ДДТТ | В течение  года | воспитатели |
| 6 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям |  | Заведующий |

Приложение 2

**План мероприятий по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности в СП МБ ДОУ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:  -приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ;   * приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ. | 1 раз в полугодие | Ответственный за пожарную  безопасность, завхоз |
| 3 | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора | В течение года | завхоз |
| 4 | Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданию д/с. Въездные ворота должны быть свободны.  Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ДОУ. | Постоянно | Заведующий |
| 5 | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | 1 раз в полугодие | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| 6 | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников  и других массовых мероприятий | постоянно | воспитатели |
| 7 | Проверка исправности электрических розеток, выключателей |  | Ответственный за пожарную безопасность, завхоз |
| 8 | Проверка наличия и исправности средств пожаротушения | 1 раз в полугодие | завхоз |
| 9 | Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации) | В течение года | завхоз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие с сотрудниками** | | | |
| 1 | Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| 2 | Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков  эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!» | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель |
| 3 | Проведение противопожарного инструктажа в связи с проведением массовых мероприятий | В течении года | Заведующий, завхоз |
| 4 | Консультации:  «Правила поведения при пожаре»  «Средства пожаротушения» | Октябрь, Апрель | завхоз |
| **Взаимодействие с детьми** | | | |
| 1 | Ознакомительная экскурсия по детскому саду  «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС». | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику. | В течении года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры:  «Мы – пожарные!»  «Пожарная часть» | В течении учебного  года | Воспитатели |
| 4 | Беседы:  «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»  «Почему горят леса?»  «Осторожно – электроприборы»  «Осторожно, Новый год»  «Опасные предметы»  «Огонь – друг или враг!»  «От маленькой спички – большая беда» | В течении года | Воспитатели |
| 5 | Просмотр мультфильмов серии «Уроки  осторожности» | В течении  года | Воспитатели |
| 6 | Дидактические игры:  «Опасные ситуации»  «Назови опасные предметы»  «Служба спасения: 01»  «Горит – не горит»  «Кому что нужно для работы?» | В течении года | Воспитатели |
| 7 | Подвижные игры:  «Ловкие пожарные»  «Кто быстрее оденется»  «Топаем-хлопаем» и др. | В течении года | Воспитатели |
| 8 | Художественная литература:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  «Пожар», «Кошкин дом»  Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». Л. Сумина «Кем быть?».  К. Оленев «Красная машина».  Т. Фетисова «Куда спешат красные машины». Е. Хоринский «Спичка – невеличка».  С. Михалков «Дядя Степа».  Н. Пикулева «Пожарная машина». Б. Житков «Дым». | В течении года | Воспитатели |
| 9 | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме  «Пожар» | В течении  года | Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | |
| 1 | Организовать размещение на информационных стендах ДОУ памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара | сентябрь- октябрь, | завхоз |
| 2 | Оформление стендов в группах для родителей  (законных представителей) на тему пожарной безопасности | В течении года | Воспитатели |
| 3 | Консультации:  «Безопасность детей в наших руках»  «Безопасность: причина пожара»  «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»  «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | В течении года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на  групповых родительских собраниях | Сентябрь  Май | Воспитатели |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, отработка первоочередных мер по тушению огня. |  | Заведующий, завхоз, педагоги |

Приложение 3

**План мероприятий по антитеррористической защищенности в ДОУ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Издание приказов:  -о назначении ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения;  - об организации антитеррористической защиты;  -об организации пропускного и внутриобъектового режимов работы в ДОУ;  -об утверждении плана мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023- 2024 учебный год. | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | постоянно | сотрудник охранного  предприятия |
| 3 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов | Ежедневно, утром | Заведующий, завхоз |
| 4 | Проведение инструктажей с работниками, с воспитанниками | 2 раза в год, по мере  необход-ти | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 2 раза в год | Заведующий, Ст.воспитатель |
| 6 | Постоянное содержание в порядке подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка  наличия и исправности средств пожаротушения. | постоянно | Завхоз |
| 7 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади. | постоянно | Все сотрудники |
| 8 | Организация дежурства во время праздничных дней. | Новогодние,  майские праздники | Заведующий |
| 9 | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | Завхоз |
| 10 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном  функционировании записи видеонаблюдения | Постоянно | сотрудник охранного предприятия |
| 11 | Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии | Постоянно | Завхоз |
| 12 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем. | 2 раза в год | Завхоз |