**«Наш зоопарк»**

**Совместный проект для детей старшей группы**

**СП МБДОУ «Детский сад №7» г.Алагир (Д/с №6) и**

**учащихся МБУДО «АДШИ».**

**2022 г.**

**Тип проекта:** информационно – творческий.  
**Длительность проекта:** долгосрочный.   
**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели старшей группы №5, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности, учащиеся класса преподавателей Бесоловой З.С. и Петушковой Т.А., педагоги МБУДО «АДШИ».  
**Актуальность проекта:**

*В нашем городе нет зоопарка. К сожалению, не все дети даже знают о его существовании. Те ребята, которые побывали в зоопарке с воодушевлением рассказывают об увиденном. Задавая вопросы, мы выяснили, что знания дошкольников о зоопарке поверхностные, как правило, ограничиваются перечислением запомнившихся животных. Дети мало чего могут рассказать о людях, работающих там, не могли правильно назвать их профессии, не знали об особенностях жизни зверей и птиц в зоопарке. Но вместе с тем, интерес к этому вопросу был неподдельным.*

*Кроме того, дети всегда с интересом слушают программную музыку, особенно, если это музыка о животных. Чаще всего музыка звучит в записи или в исполнении музыкального руководителя. Дети часто переносят свои фантазии на бумагу, изображая то, что они «увидели» в музыке. Творят ребята, используя разные техники, как традиционные, так и оригинальные. Поэтому участие педагога по изобразительной деятельности помогает ярче воплотить свои фантазии и способствует раскрытию творческого потенциала.*

*У ребят почти нет возможности слушать музыку в исполнении таких же детей, как и они сами. А ведь такое исполнение не может оставить их равнодушными к содержанию музыки. К сожалению, мы редко посещаем концертный зал школы искусств. А это единственное место, где мы можем услышать живую музыку в исполнении маленьких музыкантов.*

*Этот проект дает нам возможность в очередной раз стать зрителями концерта в исполнении учащихся - музыкантов, а также увидеть работы юных художников этой школы.*

*Это является немаловажным фактором в эстетическом, духовном и эмоциональном развитии дошкольников. Кроме того, способствует профориентации дошкольников и укреплению преемственности между ДОУ и ДШИ.*

*Поэтому и родилась идея создания совместного проекта «Наш зоопарк».*

**Цель проекта:** формирование представлений о зоопарке, обитающих там животных. расширение музыкального кругозора.   
**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Познавательное развитие»:*  
Расширить знания детей о животном мире;

Обучать различать животных по среде обитания, характерным признакам;

Прививать любовь к животному миру, воспитывать бережное отношение к ним.  
**Задачи образовательных областей в интеграции:**  
*«Художественно-эстетическое развитие»:*  
Расширять музыкальный кругозор, учить двигаться в соответствии с характером музыки, развивать творческое воображение, продолжать учить слушать музыку, развивать умение играть в оркестре;  
Поддерживать самостоятельность, инициативность в процессе творческой деятельности;

Учить работать в различных нетрадиционных техниках, воплощая реальные и выдуманные образы.  
*«Социально-коммуникативное развитие»:*  
1) Закреплять знания детей о правилах поведения в зоопарке и в общественных местах;  
2) Развивать способность принимать участие в различных видах деятельности, как индивидуально, так и коллективно;  
*«Речевое развитие»:*  
1) Развивать речь детей, обогащать словарный запас;   
2) Активизировать мыслительную деятельность;  
3) Способствовать развитию интереса к литературе;  
*«Физическое развитие»:*  
1) Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.   
2) Развивать мелкую моторику рук;  
3) Укреплять и стимулировать носоглотку и верхние дыхательные пути с помощью дыхательных упражнений.  
**Ожидаемые результаты:**  
1. Обогащение знаний дошкольников о животных и птицах, проживающих в зоопарке;  
2. Пополнение творческой копилки детей новыми навыками в нетрадиционных техниках;  
3. Воспитание доброго отношения к животным, желания заботиться о них.

4.Организация выставки детских работ и фото на тему: «Наш зоопарк».

5. Посещение выставки и концерта в Школе искусств.  
**Материалы и оборудование для детей:** книги и раскраски о животных, о жизни животных в зоопарке, картинки, иллюстрации и фотографии по данной теме, сюжетные картинки на темы «Животные в зоопарке», «Мы пришли в зоопарк», дидактические игры, маски животных, наборы животных, вязаные игрушки для пальчикового театра, видео и аудио материалы, мультимедиа продукты для различных видов деятельности.  
**Взаимодействие с семьями воспитанников:**  
1. Участие в организации выставки книг по теме «Наш зоопарк».  
2. Анкетирование и консультация для родителей: ***«Воспитываем интерес к окружающему миру с детства». После посещение зоопарка».***

3.Совместное посещение зоопарка.

4.Организация помощи в подготовке к концерту в АДШИ.

**Этапы проекта:**  
1. Подготовительный этап:  
- Продумать цель и задачи проекта.  
- Подобрать информационный и методический материал по данной теме.  
- Подобрать книги, иллюстрации, музыкальный репертуар, мультимедиа материалы.  
- Задействовать родителей дошкольников.

- Разработать план взаимодействия с МБУДО «АДШИ».  
2. Основной этап:

1. Создать развивающую среду по теме проекта.  
2. Организовать проведение педагогических мероприятий проекта: бесед, НОД, ООД, просмотра видеофильмов, рассматривания иллюстраций.

3. Ознакомление с музыкальным репертуаром, в различных видах деятельности: слушании, музыкально-ритмических движениях, пении, игре в оркестре.

4. Ознакомление с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развитие навыков работы с ними.  
5. Ознакомление с упражнениями для дыхательной гимнастики, пальчиковыми играми в соответствии с темой проекта.  
  *Реализация проекта в разных видах деятельности*

*с учетом интеграции образовательных областей:*  
1. Расширять знания дошкольников о зоопарке;  
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ животного различными способами (в том числе с использованием вариативных техник).  
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений, через составление рассказов о животных, их жизни в зоопарке.   
4. Укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.

**Формы работы:**  
***Беседы и обсуждения:***

«Что такое зоопарк?»

«Кто работает в зоопарке?»

«Экзотические животные»

«Чем кормят животных в зоопарке?»

«Правила поведения в зоопарке»  
***Чтение художественных произведений:***  
1. Е.Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», "Что за зверь?"  
2. Л.Толстой «Лев и собачка»   
3. Б. Житков «Про обезьяну»  
4. В. Чаплина "Питомцы зоопарка", "Мои воспитанники"  
5. С. Паруздин «Верблюд»,   
6. Стихотворения В. Степанова о животных.

***Разучивание стихотворений С. Еремеева:***

*«Заяц», «Лиса», «Упрямый ослик», «Ехидна», «Дикобраз», «Слон», «Лебедь», «Белочки», «Курочка», «Медведь», «Кенгуру», «Хомячок», «Кузнечик».* ***Рассматривание иллюстраций:***

«Дикие животные»

«Домашние животные»

«Животные жарких стран»

«Животные Севера».

***Просмотр видеофильмов:***

*«Белый медведь», «Животные Арктики и Антарктики», «Удивительные животные», «Животные Африки».*

***Использование нетрадиционных техник по изобразительной деятельности:***

*Обрывная аппликация*

*Аппликация из салфеток*

*Торцевание*

*Рисование вилкой*

*Рисование отпечатками*

*Рисование крупами*  
***Дидактические игры:***

«Кто где живёт?»

«Что за зверь?»

«Узнай по силуэту»

«Собери картинку»

«Кто лишний?»

«Рассели зверей в клетки».

***Музыкальные игры и двигательные упражнения:***

*«Великаны и гномы»*

*«Большие и маленькие ноги»*

*«шагаем, как медведи»*

*«Бегемотик танцует»*

*«Лягушки»*

*«Сонный котенок»*

*«Кот и мыши»*

***Пение:***

*«Веселые путешественники» - муз.М.Старокадомского, сл. С.Михалкова*

*«Песенка друзей» - муз.В.Герчик, сл.Я.Акима*

*«В зоопарк!» Сл.С.Еремеева, муз.З.Бесоловой.*

***Слушание музыки:***

*«На слонах в Индии» А.Гедике*

*«Голодная кошка и сытый кот»*

*«Пудель и птичка» Ф.Лемарк*

*«Королевский марш львов» К.Сен-Санс*

*«Лягушки и аисты» В.Витлин*

*«Утки идут на речку» - Д.Львов-Компанеец*

*«Ежик» Д.Кабалевский*

***Игра в оркестре:***

*«Белочки» Л.Савченко – партитура Бесоловой З.С.*

*«Вкусная песенка зверят» - видеопартитура*

*«Мишка и мышка» - видеопартитура*

***Танцевальная деятельность:***

*«Хоровод зверят»*

*«Летка-енка со зверятами»*

***Дыхательная гимнастика:***

**«Кошка мяукает»** Перебирать лапками перед собой – вдох; махать хвостиком на выдохе, произнося «Мяу – мяу!» Повторить 3 – 4 раза.

**«Ослик»** Опустить голову вниз, на выдохе произносить «И-И-И», подняв голову вверх, на вдохе произносить «А-А-А». Повторить 3 – 4 раза.

**«Любопытный ёжик».** Поворачивать голову прямо – вдох в 3 приема, голову в сторону – выдох в 3 приема, произнося «ПФ-ПФ-ПФ». Повторить 3-4 раза.

**Задание «Детеныши».**

**Вос-ль:** - Слышите, там кто-то плачет? Да это же детеныши наших животных! Давайте поможем возвратить малышей.

- Как мама слониха зовет своего детеныша?

- Как папа лев зовет своего детеныша?

- Как мама медведица зовет своего детеныша?

- Как мама тигрица зовет своего детеныша?

- Как мама волчица зовет своего детеныша?

- Как мама олениха зовет своего детеныша?

- Как мама моржиха зовет своего детеныша?

**Задание «Такие разные животные».**

**Вос-ль:** Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот».

- У слона большие уши, а у льва? (Маленькие);

- У медведя короткий хвост, а у крокодила? (Длинный);

- У оленя большие рога, а у жирафа? (Маленькие);

- У бегемота когти тупые, а у льва? (Острые);

- Слон добрый, а волк? (Злой);

- У жирафа шея тонкая, а у бегемота? (Толстая).

*Разгадывание загадок о животных.*

*Сюжетно-ролевые игры:* «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Строительство новых вольеров для животных», «Экскурсия по зоопарку».

*Подвижные игры:*«Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Лиса и зайцы», «Медведь и пчелы», «Черепаха-путешественница».

*Пальчиковые игры:* «Мы делили апельсин», «Сидит белка на тележке», «В зоопарке мы бродили», «В зоопарке стоит слон» и др.

*Гимнастика с массажным мячом:* «Ёжик» («Мы нашли колючий шарик…»)

3. Заключительный этап:   
1. Коллективная работа: «Веселый зоопарк»;  
2. Выставка книг о животных.

3. Участие в концерте – лекции с видеоиллюстрацией «Путешествие в музыкальный зоопарк» в МБУДО «АДШИ»

4. Участие в выставке «Зоопарк глазами детей» в МБУДО «АДШИ»

5. Организация выставки детских работ в СП МБДОУ «Д/с №7» г. Алагир (д/с №6)

6. Отчет о проекте в виде видеофильма и мультимедиа презентации.

**Итоги проекта:**   
1) Получение новых знаний о зоопарке, расширение кругозора детей по заявленной теме.  
2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у дошкольников.

3) Пополнение музыкального репертуара во всех видах музыкальной деятельности: слушании, пении, движении, танце, игре в оркестре.

4) Расширение навыков в работе с различными материалами и в разных техниках при создании индивидуальных и коллективных работ в процессе изобразительной деятельности.

5)Воспитание бережного отношения детей к животному миру.  
6) Привлечение родителей дошкольников к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

7) Работа в рамках преемственности между ДОУ и ДШИ.

Приложения.

В. Степанов Стихотворения о животных

**Ослик**

Встал на ножки малышок

И зацокал: цок-цок-цок! —

Цок-цок-цок! — звенят копытца, —

— Мы к реке идём напиться.

Сверху — ушки, сзади — хвостик,

А всё вместе — просто ослик.  
**Почему не спят котята?**

Что случилось у котят? Почему они не спят?

Почему буфет открыли, чашку новую разбили,

Уронили барабан, поцарапали диван?

Почему их лапки влезли в чьи-то тапки?

С молоком разбили плошку, разбудили маму-кошку?

Почему порвали книжку? Потому, что ловят мышку.

# Вежливый хвост

Воспитанный хвостик у кошки моей:

Он всюду почтительно ходит за ней.

И в двери он прежде неё не войдёт —

Он вежливо кошку пропустит вперёд.

# Ёжик и дождик

Ёжик, ёжик, видишь: дождик

Так и льёт, как из ведра.

Может, на небе дыра?

Что сидеть без толку? Доставай иголку.

По тропинке в горку Топай,

Дырку на небе заштопай.

# Гусь и цыплёнок

На крыльце хвалился гусь: — Никого я не боюсь.

Если только захочу – Индюка я растопчу.

А козе-то, га-га-га, Обломаю я рога.

Утоплю свинью в корыте – Вы со мною не шутите!

Зашипел он, как утюг, — На забор взлетел индюк,

А рогатая коза-то сразу спряталась куда-то.

Закричала тут свинья: «Помогите, гибну я!»

Только курица одна – Петушиная жена —

Села смело на крыльцо, на крыльце снесла яйцо.

Из яйца, как из пелёнок, вылез маленький цыпленок.

Как за лапу гуся хвать! Как давай его клевать!

Гусь от страха задрожал, без оглядки убежал.

Закричал индюк: «Друзья, Хвастуна спровадил я!

А коза-то: «Ме-ме-ме! Ты скажи спасибо мне».

Рассмеялась тут свинья: «Испугался гусь меня!»

Только курица одна — Петушиная жена —

Сыну зёрнышко дала на прогулку повела.

Подошёл к цыпленку папа и пожал цыпленку лапу!

# Круглый кот

Жил на свете круглый кот, круглым был он круглый год:

Кругло ел и кругло пил, кругло «мяу» говорил.

Круглой лапой круглый кот умывал свой круглый рот.

Сядет он перед крыльцом — круглый сам и хвост кольцом.

Почему он круглым был? Потому что спать любил.

Днём и ночью круглый кот никаких не знал забот.

Говорили про кота: - Это просто смехота.

Это просто чудеса: Кот круглее колеса.

Круглый кот на этот смех, только уши прятал в мех.

Но однажды странный звук круглый кот услышал вдруг…

Поводил он круглым ухом: Это муха? Нет, не муха.

«Может быть, — подумал кот, где-то рядом жук ползёт?

Нет, наверно, в час ночной кто-то шутит надо мной.»

Рассердился круглый кот, грозно двинулся вперёд,

Когти выпустил из лап: - Мяу-мяу! Цап-царап!

Тут увидел кот в углу — тень мелькнула на полу.

Тень, шурша и шеборша, грызла корку не спеша.

Шерсть в кромешной темноте встала дыбом на коте.

Прыгнул кот — исчезла мышь. Наступила в доме тишь.

С этих пор, который год, спать не может ночью кот.

По ночам, прогнав дремоту, кот выходит на охоту.

Стал он стройным, гибким, ловким, сальто крутит на верёвке.

Даже маленький котёнок задаёт ему вопрос: —

Вы случайно не тигрёнок? Папа ваш не в джунглях рос?

Кот молчит и когти точит — снова круглым быть не хочет!

**Пальчиковые игры**

**Мы делили апельсин.**

Мы делили апельсин. (Сжимаем ручку в кулачок)  
Много нас, а он один! (Крутим кулачком вправо-влево)  
Эта долька для ежа, (Разгибаем большой пальчик)  
Эта долька для чижа (Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для утят, (Разгибаем средний пальчик)  
Эта долька для котят, (Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для бобра, (*Разгибаем мизинчик)*  
Ну, а волку - кожура.! (Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)

Он сердит на нас - беда! (Берем вторую ручку и двумя руками показываем волчью пасть)  
В домик прячемся - сюда! (Складываем руки домиком)

**Сидит белка на тележке**

Сидит белка на тележке, Продает она орешки: (загибаем пальчики)  
Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому, Заяньке усатому…  
Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку.

**Котенок – шалун**

Котенок мамочку зовет: -мяу, мяу, мяу, мяу.

(ритмично соединять пальцы одной руки с пальцами другой руки)

Он не напился молока: -мало, мало, мало, мало.

(ритмично скрещиваем указательные пальцы)

Покормит мама молочком: -мур, мур, мур, мур.

(ритмично погладить одну ладошку о другую)

Свернется маленьким клубком: -ур, ур, ур, ур.

(ритмично потирать кулачок о кулачок)

Потом с клубочком поиграет – Цап, цап, цап, цап.

(ритмично сжимать и разжимать кулачки)

И нитку быстро размотает.

(указательными пальцами показать спираль сверху вниз)

Ап, ап, ап, ап, ап, ап

(ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.)

**В зоопарке мы бродили…**

В зоопарке мы бродили, К каждой клетке подходили

И смотрели на  зверят  – Медвежат, волчат, бобрят.

(на каждую строчку стиха, поочередно соединяем большой палец с другими пальцами руки)

**Веселая встреча»** (загибаем поочередно пальчики)

Здравствуй, котенок! Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок! И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

**Дыхательная гимнастика**

**«Хомячки»** Ребёнок надувает щёки, «как у хомячков», дышит через нос и ходит по комнате. По сигналу кулачками надавливает на щёки, выпуская воздух через рот, щёки, «как у детей». Игра повторяется 5 раз.

**«Кошка мяукает»** Перебирать лапками перед собой – вдох; на выдохе произносить «Мяу – мяу!» Повторить 3 – 4 раза

**«Ослик»** Опустить голову вниз, идти на пятках назад – вдох; на выдохе произносить «Иа – иа – иа!» Повторить 3 – 4 раза

**«Баран»** Опустить голову вниз, идти вперёд – вдох; на выдохе произносить «Бее – бее – бее!» Повторить 3 – 4 раза

**«Лошадка»** «Потряхивать гривой» - вдох; на выдохе произносить «Иго – го! Иго – го!» Повторить 3 – 4 раза

**«Любопытный ёжик».** Поворачивать голову прямо – вправо, прямо - влево и одновременно делать вдох носом равными порциями. Медленно и плавно выдыхать через рот в сторону, произнося [пф].

**«Волк»** Ноги вместе, руки согнуты в локтях, ладони у груди. Вдох – туловище слегка наклонить вперёд, выдох – правую руку вытянуть перед собой; то же левой рукой. Повторить 3 – 4 раза

**«Олень»** Стоя на коленях, руки согнуты в локтях, кисти рук у лба. Вдох – выдох, руки вперёд; вдох – руки в стороны, выдох и т.п. Повторить 3 – 4 раза

**«Мышонок»** Ноги вместе, руки согнуты в локтях. Вдох – перебирать лапками; выдох – произносить «Шур – шур – шур!» («Шу – шур – ши!», «Шур – шур! Ши – ши!»

**Игры с массажным мячиком**

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем, *(можно просто поднять мячик вверх)*

И иголки посчитаем. (*пальчиками одной руки нажимаем на шпики)*

Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем… *(ручкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

«Ежика» в руки нужно взять, *(берем массажный мячик)*

Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*

Начинаем счет опять. *(перекладываем мячик в другую руку)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*

Мы возьмем в ладошки «Ежик» *(берем массажный мячик)*

И потрем его слегка, *(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)*

Разглядим его иголки, *(меняем ручку, делаем то же самое)*

Помассируем бока. (*катаем между ладошек)*

 «Ежик» я в руках кручу, Поиграть я с ним хочу. *(пальчиками крутим мячик)*

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*

**Загадки о животных**

#### [Мышка](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/mishka.html) Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило.

#### [Заяц](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zayats.html) Летом серый, а зимой белый.

#### [Ежи](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/ezhi.html) Вот иголки и булавки вылезают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят.

#### [Жираф](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zhiraf.html) Узнать его нам просто, Узнать его легко: Высокого он роста и видит далеко.

#### [Слон](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/slon.html)

В зоопарке, верь, не верь, Проживает чудо-зверь.  
У него рука - во лбу так похожа на трубу!

#### [Лиса](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/lisa.html)

У кого из зверей хвост пушистее и длинней?

#### [Лиса](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/lisa-1.html)

Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом.

#### [Лиса](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/lisa-2.html)

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,  
в сарай попала, кур пересчитала.

#### [Собака](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/sobaka.html)

Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет она знать дает.

#### [Белка](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/belka.html)

Кто с высоких темных сосен В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенек Промелькнул, как огонек?

#### [Белка](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/belka-1.html)

Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке - летом.

#### [Белка](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/belka-2.html)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу.

#### [Медведь](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/medved.html)

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой.

#### [Кролик](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/krolik.html)

Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку.

#### [Заяц](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zayats-1.html)

На гору бегом, с горы кувырком.

#### [Заяц](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zayats-2.html)

Маленький, беленький, По лесочку прыг-прыг! По снежочку тык-тык!

#### [Черепаха](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/cherepaha-1.html)

Живет спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит.  
Под ним, не зная страха, Гуляет ...

#### [Свинки](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/svinki.html)

И в море не купаются, И нет на них щетинки,  
И все же называются Они - морские ...

#### [Леопард](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/leopard.html)

Когда он в клетке, то приятен,  
На шкуре много черных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко,  
Как лев и тигр, похож на кошку.

#### [Зебры](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zebri.html)

Что за коняшки - на всех тельняшки.

#### [Крот](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/krot.html)

Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он не знает.

#### [Бобры](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/bobri.html)

Водяные мастера, строят дом без топора.

#### [Лиса](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/lisa-3.html)

Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живет, кур в деревне крадёт.

#### [Жираф](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zhiraf-1.html)

Он ходит голову задрав,  
Не потому, что гордый нрав,  
Не потому, что важный граф,  
А потому, что он ...

#### [Крокодил](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/krokodil.html)

По реке плывет бревно. Ох и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил, Нос откусит ...

#### [Верблюд](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/verblyud.html)

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам.

#### [Осел](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/osel.html)

Сер, да не волк, Длинноух, да не заяц, С копытами, да не лошадь.

#### [Корова](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/korova.html)

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое.

#### [Баран](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/baran-1.html)

Заплелись густые травы, Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога.

#### [Собака](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/sobaka-1.html)

Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.  
Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!

#### [Поросенок](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/porosenok.html)

Хвост крючком, нос пятачком.

#### [Лягушка](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/lyagushka.html)

Не шагом ходит, не бегает, а прыгает.

#### [Волк](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/volk.html)

Кто осенью холодной Ходит хмурый и голодный?

#### [Змея](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/zmeya.html) Вьется веревка, на конце - головка.

#### [Еж](http://school-work.net/zagadki/pro-zhivotnih/ezh-3.html) Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной.

Приложения: Конспекты ОД, сценарии мероприятий.