***«Детям о Победе»***

***Сценарий праздника***

***ко Дню Победы***

***для детей старшей группы.***

*Музыкальный руководитель – Бесолова З.С.*

*СП МБДОУ «Д/с №7» г.Алагир (д/с №6)*

*2023 год.*

Цель: воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа.

Задачи:

• развивать слуховое и эмоциональное восприятие;

• учить выполнять поставленные задания точно, внимательно;

• воспитывать чувства любви к родине;

• способствовать развитию сплоченности, взаимоподдержки.

Ход мероприятия.

*Дети под музыку входят в зал, рассаживаются на стульчики.*

**Ведущий 1**: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить о великом для нашей страны празднике – Дне победы.

**Ведущий 2:** Казалось, было холодно цветам

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

**Ведущий 1:**Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

**Ведущий 2:** 22 июня 1941 года на рассвете напали фашисты на нашу Родину. Враг топтал нашу землю, горели села, города. Весь народ поднялся на защиту Отечества.

***Видеофрагмент «Начало войны»***

**Ведущий 1:** Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. С наступлением Дня **Победы** пришел мир в нашу страну.

**Ведущий 2:** Как мы встретили **победу**? Слезами о павших в боях и радостью об обретенном мире.

**1 реб:** День **Победы**! Солнце мая! Всюду музыка слышна.

Ветераны надевают боевые ордена.

**2 реб:** Всех, Отчизну отстоявших, прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших, память вечная живёт.

**3 реб: Победа**! Славная **Победа**! Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо, а травы будут зеленей.

**4 реб:** Не забыть нам этой даты, что покончила с войной.

**Победителю-солдату** сотни раз поклон земной!

***«Армия родная!»***

1. ***Чтоб была Отчизна сильной, как гранит,***

***Армия родная на посту стоит.***

***Припев: Словно солдаты в ногу идем,***

 ***Весело нашу песню поем!***

1. ***Самолеты в небе, в море – корабли***

***Стерегут просторы дорогой земли.***

1. ***Армия родная слАвна и сильна,***

***Русскую державу бережет она!***

**Ведущий 1:** В те суровые дни люди не теряли веры в **победу**, даже в самые тяжёлые времена: *«Враг будет разбит!****Победа будет за нами****!»* - эти слова звучали повсюду.

**Ведущий 2:** На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были связистками, разведчицами, врачами, медсёстрами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

*Выходит девочка – санитарка и читает:*

**Санитарка:** Пушки грохочут, пули свистят. Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай, поддержу, рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: слабость и страх, вынесла с боя его на руках!

**Ведущий 1:** А мы ему сейчас поможем! Мы всех раненых вытащим с поля боя!

***Игра «Вынеси раненого с поля боя»***

***Дети выстраиваются в 3 колонны: две крайние – девочки, центральная – мальчики. Девочкам дается небольшой половичок, который они держат за 2 конца. Задача: дотащить на половичке мальчика (»раненого») до ориентира и вернуться обратно. Следующая пара девочек тащит второго «раненого» и т.д.***

**Ведущий 2:** А теперь нам нужно наших «раненых» перевязать.

***Игра «Перевяжи раненого».***

***Задача: как можно быстрее и качественнее перевязать «раненого».***

**Ведущий 1:** Ребята, а сейчас давайте вспомним, какие вы знаете пословицы и поговорки про Родину.

***• Береги землю родимую, как мать любимую.***

***• Жить – Родине служить!***

***• Кто с мечом к нам придёт – от меча и погибнет.***

***• Если дружба велика, будет Родина крепка.***

***• Родина – мать, умей за неё постоять.***

**Ведущий 2:** Да, война - это тяжёлое испытание, но в минуты передышки и отдыха между боями, люди находили время для песен и юмора, которые помогали переносить все тяготы военной действительности. А мы с вами сейчас поиграем!

**Ведущий 1:** Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли не жалея своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.

***Эстафета «Минеры»***

***Дети получают в ведерках или мешочках кубики по 10 шт. Каждая команда разного цвета. Детям необходимо пока звучит военная музыка «заминировать зал» разложив все кубики своего цвета.***

**Ведущий 2:** Ребята, нам нужно уметь не только заминировать, но и разминировать наш зал.

***Эстафета «Разминирование».***

***Вторая часть эстафеты заключается в том, что команды должны собрать «мины» противоположной команды «разминировать зал» на время пока звучит музыка.***

***Эстафеты чередуются несколько раз.***

**Ведущий 1:** А теперь, ребята, после такого трудного задания, нам надо немного отдохнуть.

**Ведущий 2:** Мы будем отдыхать, но скучать не будем! Давайте, отгадаем загадки!

***Загадки.***

***Еще вчера он был мальчишкой, и пошалить всегда был рад.
Сегодня он в строю и в форме... Так кто же он теперь?*** *Солдат*

***Великая и сильная, гордимся ею мы.
Стоит непобедимая на страже всей страны.*** *Армия*

***Он стреляет безотказно, и любой простой солдат
Управляет им прекрасно. Что же это?..*** *Автомат*

***Гусеницы есть и пушка, цвета он, как та лягушка.
Весь железный, боевой, на войне он — ходовой,***

***Очень метко он стреляет, содрогнуться заставляет.*** *Танк*

***Ездит он на танке смело, добросовестно, умело,
Он в прицел глядит упорно, и врага сразит бесспорно.
Он не летчик, не связист, а заслуженный ...*** *Танкист*

***Какой священный знак несут, когда войска строем идут?
Что, словно символ, поутру, колышется на пламенном ветру?
Это трехцветный русский стяг, а по-другому, просто...*** *Флаг*

**Ведущий 1:** Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

***Эстафета «Дорога жизни».***

***Каждой команде предлагается транспортное средство на веревочке. Необходимо проехать между кеглями не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин».***

**Ведущий 2:** Много жизней унесла война. И каждый год в этот день – 9 мая, мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто! Объявляется минута молчания.

***Минута молчания, метроном.***

**Ведущий 1:** Благодарим, солдаты, васза жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом, за мир, в котором мы живём!

 **Ведущий 2:** Ребята, а что же такое для вас День **Победы**?

**1 реб:** Что такое День **Победы**? Это утренний парад.

Едут танки и ракеты. Марширует строй солдат.

**2 реб:** Песни фронтовые, награды боевые

Красные тюльпаны, встречи ветеранов

И салют в полнеба, огромный как **победа**.

**Ведущий 1:** Да, 9 мая в честь Великой **Победы зажигается салют**. Вечернее небо расцвечивается яркими разноцветными огоньками.

**Ведущий 2:** А у нас свами свой салют, такой же яркий и разноцветный!

***Ритмическая композиция «Салют победы»***

**Ведущий 1:** Много лет назад ваши дедушки и прадедушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее, за то, чтобы вы выросли счастливыми людьми.

**Ведущий 2:** Так будьте достойны памяти павших героев! Растите добрыми, честными и трудолюбивыми.

*Развлечение подошло к концу, дети под музыку выходят из зала.*